

ПРИНЯТ:
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 7»

Фомина А.С.
Приказ № 247 от 31.08.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2017-2018 учебный год

Сосновый Бор
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «СОШ №7» г. Сосновый Бор
на 2017-2018 учебный год

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 7» на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами.

Учебный план школы разработан на основании следующих нормативных документов:

- 📖 Федерального Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 📖 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 📖 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 📖 приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427);
- 📖 федерального базисного учебного плана с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №.1089»;
- 📖 Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- 📖 регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области (приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 г. № 560);

- 📖 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- 📖 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 📖 постановление о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»;
- 📖 инструктивно - методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 📖 постановление Правительства Ленинградской области от 12.11.2013г. № 392 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области ";
- 📖 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- 📖 письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г №08-548 «О Федеральном перечне учебников»;
- 📖 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 📖 письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- 📖 методические рекомендации по организации инклюзивного образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании в период введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области;
- 📖 Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- 📖 Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- 📖 Образовательных программ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», утвержденных на Педагогическом совете.

Основными целями и задачами МБОУ «СОШ № 7» являются:

- *формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;*
- *формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;*

- *воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся;*
- *адаптация личности к жизни в постоянно изменяющемся обществе;*
- *создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.*

Принципы формирования учебного плана:

1. Реализация прав учащихся и их родителей на получение общего образования согласно Закону «Об образовании Российской Федерации».
2. Реализация Федеральных государственных стандартов образования.
3. Создание педагогических условий для успешной социализации личности с учетом социально-экономического развития, историко-культурных традиций региона.
4. Обеспечение вариативности образования и образовательных программ; дифференциации образования.
5. Обеспечение профильности обучения как средства социальной адаптации учащихся, профессиональное самоопределение в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынков труда.

Таким образом, реализуются, три положения концепции модернизации российского образования: доступность, качество и эффективность.

Ожидаемые результаты обучения:

- *начальное общее образование (1-4 классы) – формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;*
- *основное общее образование (5-9 классы) – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям государственного образовательного стандарта и методологической компетенции, готовность к осознанному профессиональному выбору: обучению по предметам физико-математического и социального (социально-экономического) профиля на уровне среднего образования;*
- *среднее общее образование (10-11 классы) – достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.*

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), 4-летний нормативный срок освоения;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), 5-летний нормативный срок освоения;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), 2-летний нормативный срок освоения

Режим функционирования образовательного учреждения

📖 Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2010 № 10/0016/2010-0001-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федерации от 29.12.2010 г. № 1089, постановлением о внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»; Уставом МБОУ «СОШ № 7»:

- 1-4 классы: продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- 5-11 классы: продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 01.09.2017 года.

Учебный год делится на trimestры, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная: 1 - 7 классы,
- 6-дневная: 8 - 11 классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 8.30.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах- 1,5 часа; в 4-5 – 2 часа; в 6-8 классах – 2, 5 часа; в 9-11 классах – до 3, 5 часов.

Варианты учебного плана МБОУ «СОШ №7»

1. Учебный план для общеобразовательных 1-4 классов 1 ступени при 5-дневной учебной неделе. ФГОС НОО.
2. Учебный план для общеобразовательных 5-7 классов 2 ступени при 5-дневной учебной неделе. ФГОС ООО.
3. Учебный план для общеобразовательных 8-9 классов 2 ступени при 6-дневной учебной неделе. ФГОС ООО.
4. Учебный план для общеобразовательных 10-11 классов 3 ступени при 6-дневной учебной неделе. БУП 2004 г.
5. *Индивидуальный учебный план для учащихся общеобразовательных 1-11 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья.*

В структуру Учебного плана входят:

1. Инвариантная часть (федеральный компонент, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ),
2. Вариативная части (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)):
 - региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям, городской и региональной образовательной политики,
 - школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся школы, запросы родителей, учащихся, а также квалификацию педагогических кадров.

**Учебный план для 1-4 классов
образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу
начального общего образования**

Обязательная часть базисного учебного плана (Приложение №1) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков; и один день 5 уроков (час физкультуры),

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФГОС НОО (Приложение №1), в 1а, 1б, 2а,б,в классах по программе «Школа России», в 1в, 3-4 классах по программе «Перспектива».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образования к учащимся 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

□ в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, четвертый урок - целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная форма проведения, а иные формы организации учебного процесса (уроки-игры-театрализации, уроки-экскурсии, уроки – импровизации);

□ с ноября по декабрь – 4 урока по 35 минут, один день в неделю 5 уроков (пятый урок – урок физической культуры);

□ с января - 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю 5 уроков (пятый урок – урок физической культуры).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (середина февраля);

□ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Со второго класса вводится учебный предмет «Английский язык» (для ознакомления и подготовки к дальнейшему изучению предмета на II, III ступенях обучения). При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более.

Предметная область русский язык и литературное чтение включает: *русский язык, литературное чтение (1 класс), 2-4 классы - русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский)*.

Основная цель обучения *русскому языку* — формирование первоначальных представлений о языке, как государственном языке РФ, как средстве общения разных национальностей в России и за рубежом; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи; коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю.

Основная цель изучения *литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития, формирование универсальных учебных действий по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. На изучение предмета «*Литературное чтение*» отводится 4 часа в неделю в 1-3-х классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

Основная цель изучения *иностранного языка* – приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» (*английский*) изучается со 2 класса – 2 часа в неделю, обеспечивает языковую подготовку младших школьников на функциональном уровне.

Изучение учебного курса *математики* способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., формированию интеллектуальных познавательных учебных действий, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.); приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет «*Математика*» изучается 4 раза в неделю.

Учебный предмет – *окружающий мир* способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны; освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве). В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами: *изобразительное искусство и музыка*, способствующими развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения

этих предметов формируются метапредметные универсальные действия. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, развитие универсальных учебных действий — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность. Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю.

Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» проводится 3 часа в неделю.

Наряду с традиционными целями формирования базовых знаний и навыков, выдвигается цель формирования основ гражданского самосознания, навыков самостоятельной познавательной деятельности учащихся и развитие художественного сознания детей: эстетического отношения к своей жизни и к окружающему миру, воспитание и обучение детей нормам здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, приёмам и методам его реализации.

Реализация этих целей осуществляется за счёт интеграции в учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» развивающих модулей, разделов социально-гуманитарной направленности и основ безопасности жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования. Количество часов на федеральный компонент «Физическая культура» увеличено за счет уменьшения часов на «Литературное чтение». Предмет регионального компонента «Природа, история и культура Ленинградской земли» в 2-4 классах изучаются интегрировано в курсах учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских

собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В результате проведенного опроса родителей на родительских собраниях в 2017/2018 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет изучаться курс «Основы православной религии» и «Основы светской этики».

Работа в классах для учащихся с ОВЗ IV вида, инклюзивном классе.

Дополнительное обучение в 1а, 4а классах для учащихся с ОВЗ IV вида, в инклюзивном 2в классе ведется во второй половине дня (после 45-минутного перерыва). Педагоги корректируют вторичные отклонения в развитии детей, их работа направлена на предупреждение дальнейшего снижения зрения и его развитие.

Направления работы:

- *Логопедическая помощь - способствует восполнению сенсорной недостаточности, активизации познавательной деятельности и формированию черт личности. Логопеды занимаются коррекцией речи, правильным и грамотным письмом.*
- *Психологическая помощь – способствует полноценному личностному развитию в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями, помощи в социальной адаптации через овладение приемами саморегуляции и познания самого себя.*
- *Дефектолог ведет курс «Социально-бытовая ориентация». Работа педагога-дефектолога способствует развитию зрительно-моторной координации, расширению и автоматизации способов обследования предметов.*
- *Недостаток физического развития, нарушения двигательного порядка корректируются занятиями ЛФК.*

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Предмет	Возможная форма	Периодичность	Порядок
1	Промежуточная аттестация 1-х классов не проводится			
2-4	Русский язык Математика	Контрольная работа	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Английский язык, музыка, физическая культура, ОРКСЭ	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Окружающий мир, ИЗО, технология	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Метапредметная	Контрольная работа	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР
	Личностная	Фестиваль Портфолио	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР

Учебный план для 5-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

На II ступени обучения основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебных планах (Приложения № 2,3) образовательные области (русский язык и литература, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура и технология), благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования учащихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год в 5-7 классах при 5-дневной рабочей неделе, в 8-9 классах при 6-дневной рабочей неделе.

Периоды промежуточной аттестации по триместрам.

В 5 - 8 классах в рамках предметной области «Искусство» ведется преподавание отдельных курсов «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

В 8-9 классах в рамках преподавания предметной области «Математика и информатика» распределены часы на учебные предметы «Алгебра» (3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, всего 4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю, с целью для формирования навыков пользования компьютером, расширения информационного пространства учащихся).

В 8 классах на предмет «Русский язык» к 3 обязательным часам добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 4 часа в неделю).

Часы школьного компонента распределены:

в 5-ых классах на изучение учебного курса (по 1 часу в 5 а, б, ба,б классах):

- «*Наглядная геометрия*», с целью развития наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления с помощью методов геометрической наглядности и применение этих методов в конкретных жизненных ситуациях,
- «*Естествознание*», с целью развития умений осуществлять системный подход к решению проблем, подготовки к изучению наук естественно-научного цикла в рамках профиля школы, а также формирования метапредметных универсальных действий.

в 6-ых классах на изучение учебного курса (по 1 часу в 5 а, б, ба,б классах):

- «*Наглядная геометрия*», с целью развития наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления с помощью методов геометрической наглядности и применение этих методов в конкретных жизненных ситуациях,

в 7-ом классе на изучение учебного курса (1 час):

- «*Естествознание*», с целью развития умений осуществлять системный подход к решению проблем, подготовки к изучению наук естественнонаучного цикла в рамках профиля школы, а также формирования метапредметных универсальных действий;
- «*Решение текстовых задач*», с целью развития математических умений и навыков, логики, а также поддержания смежных предметов.

в 8-х классах на изучение учебного курса (по 1 часу в 8 а,б классах):

- «*Решение текстовых задач*», с целью развития математических умений и навыков, логики, а также поддержания смежных предметов.
- «*Основы проектно-исследовательской деятельности*», с целью развития формирования проектных умений, развития ключевых компетенций обучающихся, а так же формирования универсальных умений и навыков исследовательской деятельности.

в 9-ых классах на изучение учебного курса (по 1 часу в неделю в 9а,б классах):

- «Решение текстовых задач», с целью развития математических умений и навыков, логики, а также поддержания смежных предметов.

С целью подготовки учащихся к ГИА по *математике*, повышения качества образования введены дополнительные часы в 9 классе по алгебре (3 часа – федеральный компонент и 1 час – школьный компонент, всего 4 часа).

С целью подготовки учащихся к ГИА по *русскому языку*, повышения качества образования введены дополнительные часы в 9 классе по русскому языку (3 часа – федеральный компонент и 1 час – школьный компонент, всего 4 часа).

В 9-ых классах для организации изучения содержания регионального компонента реализуется интегрированный предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли» в состав которого входят учебный курс «История и культура Ленинградской земли» (1 час). Изучение данного курса дает обучающимся знания об истории своего края, истоках культуры.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс/ область	Предмет	Возможные форма	Периодичность	Порядок
5-7 Предметная	Русский язык Математика	Контрольная работа	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Литература	Проверка техники чтения Контрольная работа / зачет / тест	На начало и конец учебного года По итогам года	Проводится учителем - предметником
	Физика, история, обществознание, химия, биология, география, ОБЖ информатика,	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Английский язык	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится учителем-предметником
	Физическая культура, музыка, ИЗО, Искусство	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам года	Проводится учителем-предметником
8-9 Предметная	Русский язык Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Литература	Контрольное изложение	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Физика, история, обществознание, химия, биология,	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по

	география, информатика, ОБЖ			УВР и учителем-предметником
	Английский язык	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится учителем-предметником
	Физическая культура, Искусство, учебные курсы	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам года	Проводится учителем-предметником
	Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в формате ОГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА в форме ОГЭ и в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ			
	5-9 Метапредметные	Контрольная работа	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР
	5-9 Личностные	Фестиваль портфолио	По итогам года	Проводится зам. директора по ВР

**Учебный план для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений,
реализующих основную образовательную программу среднего общего образования**

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный год в 10-11 классе – 34 учебные недели.

Периоды промежуточной аттестации – триместры.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня должна составлять не более 7 уроков.

В расписании предусмотрены сдвоенные уроки, при этом сокращается набор предметов учебного дня, что позволяет уменьшить нагрузки обучающихся при подготовке домашних заданий.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» классы делятся на две группы.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов Учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий и т.д.

Учебные планы 10-11 классов (Приложения № 4,5) составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее ФК ГОС).

В 11 классе часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы «Алгебра» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В связи с введением для выпускников 11 класса сочинения по литературе количество часов по предмету «Литература» увеличено на 1 час за счет школьного компонента (всего 4 часа).

Учебные планы 10-11 классов предполагают целенаправленную подготовку учащихся к поступлению и обучению в ВУЗах и СУЗах, а также к успешной социализации выпускников.

Согласно социальному заказу со стороны родителей и учащихся, а также потребностей города и области в профессиональных кадрах в школе на III ступени осуществляется профильное образование (направления естественнонаучное, социальное, физико-техническое в 11 классе, социальное и естественнонаучное в 10 классе).

В 10-ом классе учебный план составлен с учетом соответствующих профилей (химико-биологического, социального). На профильном уровне изучаются следующие учебные предметы - химия, биология, право, обществознание.

В 11-ом классе учебный план составлен с учетом соответствующих профилей (физико-технического, химико-биологического, социального). На профильном уровне изучаются следующие учебные предметы - физика, химия, биология, право, обществознание.

В группах физико-технического профиля увеличено количество учебного времени на изучение предметов - «Математика» (всего 6 часов), «Физика» (всего 5 часов).

В группах химико-биологического профиля увеличено количество учебного времени на изучение следующих предметов - «Химия» (всего 3 часа), «Биология» (всего 3 часа), «Математика» (всего 6 часов).

В группах социального профиля увеличено количество учебного времени на изучение предметов - «Математика» (всего 6 часов), «Обществознание» (3 часа), «Право» (2 часа) и «Экономика» (1 час на базовом уровне).

В рамках регионального компонента в 10-11 классах учебные курсы «Экология и природопользование Ленинградской области» (0,5 час) и «Естествознание» (0,5 часа) отводятся на расширение содержания федерального компонента «Русский язык» (Письмо КО Ленинградской области от 07.06.2011г. № 19-3236/11) с целью подготовки к ЕГЭ.

В 10-11 классах – введён курс «Экономика и законодательство Ленинградской области» в рамках регионального компонента – 1 час.

Для расширения содержания учебных предметов, изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ введен элективный учебный курс:

для учащихся всех профилей «Решение задач повышенной сложности». В 11 классе введен курс «Решение геометрических задач» для физико-технического профиля.

В 11 классе для оптимизации изучения алгебры и начал анализа учащиеся делятся на 2 группы. Предполагается 2 часа теоретического изучения материала и 2 часа практической отработки (практикум).

Школьный компонент представлен предметной областью «Искусство». Для всестороннего развития учащихся 10-11 классов введен предмет МХК.

Преподавание предмета «Экономика» в социальной группе ведется 1 час в неделю.

Набор образовательных предметов позволяет учащимся продолжить образование в других общеобразовательных заведениях и на предприятиях города (ЦМСЧ-38, ИЯЭ, СПК 36, ЛАЭС).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Предмет	Возможные формы	Периодичность	Порядок
10-11	Русский язык Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по

				УВР и учителем-предметником
	Литература	Сочинение	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Физика, химия, биология, обществознание, английский язык, география, химия, информатика, история	Контрольная работа / зачет / тест Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Физическая культура, ОБЖ, МХК, ЭиЗЛО, элективные учебные предметы	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится учителем-предметником

Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому

Организация обучения на дому проводится в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013г. № 392 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области".

Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому (Приложение № 5) составлены на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов федерального компонента учебного плана), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласованы с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Данные учебные планы вступают в силу с 01.09.2017 года

Приложение № 1. Учебный план для 1-4 классов.

**Учебный план «ступенчатого» режима обучения 1-х классов
(сентябрь-октябрь)**

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов	
		<i>Табв</i>	
		<i>В неделю</i>	<i>Сентябрь- октябрь</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	24
	Литературное чтение	2	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	3	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	4
Основы религиозных культур и светской этики	модуль «Основы светской этики»	-	-
Искусство	<i>Музыка*</i>	1	8
	<i>Изобразительное искусство*</i>	0,25	2
Технология	<i>Технология*</i>	0,25	2
Физическая культура	<i>Физическая культура**</i>	3	24
Итого:		15	104
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5- дневной учебной неделе)			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	8
	Литературное чтение	1	8
Математика и информатика	Математика		
Итого:		2	16
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	120

**Учебный план «ступенчатого» режима обучения 1-х классов
(ноябрь- декабрь)**

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов	
		<i>1абв</i>	
		<i>В неделю</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	16
	Литературное чтение	2	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	8
	Литературное чтение на родном языке	1	8
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	3	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	модуль «Основы светской этики»	-	-
Искусство	<i>Музыка*</i>	1	8
	<i>Изобразительное искусство*</i>	1	8
Технология	<i>Технология*</i>	1	8
Физическая культура	<i>Физическая культура**</i>	3	24
Итого:		20	136
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5- дневной учебной неделе)			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	8
	Литературное чтение	1	8
Математика и информатика	Математика	1	8
Итого:		3	24
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	160

**Учебный план «ступенчатого» режима обучения 1-х классов
(январь - май)**

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов		
		<i>1абв</i>		
		<i>В неделю</i>	<i>Январь-май</i>	<i>Всего за год</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	24	64
	Литературное чтение	2	16	48
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	8	16
	Литературное чтение на родном языке	1	8	16
Иностранный язык	Английский язык	-	-	
информатика Математика и	Математика	3	24	72
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	16	36
Основы религиозных культур и светской этики	модуль «Основы светской этики»	-	-	
Искусство	<i>Музыка*</i>	1	8	24
	<i>Изобразительное искусство*</i>	1	8	18
Технология	<i>Технология*</i>	1	8	18
Физическая культура	<i>Физическая культура**</i>	3	24	72
Итого:		21	144	384
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	8	24
	Литературное чтение	1	8	24
Математика и информатика	Математика	1	8	16
Итого:		3	24	64
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	168	448

Недельный учебный план для 1-4 классов

Обязательная часть		Класс			
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)		10	10	10	10

Годовой учебный план для 1-4 классов

Обязательная часть		Класс				Всего
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)		330	340	340	340	1050

**Приложение № 2. Учебный план основного общего образования
в соответствии с ФГОС (5-6 классы)
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	5а	5б	6а	6б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
	Физика				
	Химия				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ				
Итого		27	27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Естествознание		1	1	-	-
Наглядная геометрия		-	-	1	1
Основы проектно-исследовательской деятельности		1	1		
Итого		29	29	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30

**Годовой учебный план для 5-6 классов
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5 а	5 б	6 а	6 б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204
	Литература	102	102	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание			34	34
	География	34	34	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Биология	34	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	ИЗО	34	34	34	34
	Искусство				
Технология	Технология	68	68	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	102	102	102	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5 а	5 б	6 а	6 б
Учебные курсы					
	Естествознание	34	34	-	-
	Наглядная геометрия	-	-	34	34
	Основы проектно-исследовательской деятельности	34	34		
Максимально допустимая годовая учебная нагрузка		986	986	1020	1020

Приложение № 3. Учебный план для 7 - 9 классов.
Недельный учебный план для 7- 9 классов
7 а класс – 5-дневная учебная неделя, 8-9 классы - 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			7а	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4	4	4
	Литература		2	2	2	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра		3	4	4	4	4
	Геометрия		2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	3	3
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География		2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология		1	2	2	2	2
	Физика		2	2	2	3	3
	Химия			2	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Технология	Технология		2	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3
	ОБЖ			1	1	1	1
Итого			30	34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основы проектно-исследовательской деятельности			-	1	1	-	-
История и культура Ленинградской земли			-	-	-	1	1
Естествознание			1	-	-	-	-
Решение текстовых задач			1	1	1	1	1
Итого			32	36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	36	36	36	36

**Годовой учебный план для 7-9 классов
5-дневная учебная неделя для 7а класса,
6 -дневная учебная неделя для 8-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		7 а	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть		7 а	8а	8б	9а	9б
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	136	136
	Литература	68	68	68	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	102	136	136	136	136
	Геометрия	68	68	68	68	68
	Информатика	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	102	102
	Обществознание	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68	102	102
	Биология	34	68	68	68	68
	Химия		68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-
	ИЗО	34	34	34	-	-
Технология	Технология	68	34	34	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	34	34	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		7 б	8а	8б	9а	9б
Учебные курсы						
Основы проектно-исследовательской деятельности		-	34	34	-	-
История и культура Ленинградской земли		-	-	-	34	34
Естествознание		34	-	-	-	-
Решение текстовых задач		34	34	34	34	34
Максимально допустимая годовая учебная нагрузка		1088	1224	1224	1224	1224

Приложение № 4. Учебный план для 10 класса.

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)		профили	
			Химико-биологический	социальный
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	Базовые учебные предметы			
	1.	Русский язык	2	
	2.	Литература	4	
	3.	Иностранный язык	3	
	4.	Информатика и ИКТ	1	
	5.	История	2	
	6.	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	7.	Математика	6	6
	7.	Экономика		1
	8.	География	1	
	9.	Физика	2	2
	10.	Химия		1
	11.	Биология		1
	12.	Физическая культура	3	
	13.	ОБЖ	1	
	Профильные учебные предметы			
	1.	Химия	3	
	2.	Биология	3	
	3.	Обществознание		3
	4.	Право		2
	Всего		33	33
РЕГИОНАЛЬНЫЙ				
	1.	Экология и природопользование Ленинградской области	-	
	2.	Экономика и законодательство Ленинградской области	1	
	Всего		34	34
ШКОЛЬНЫЙ	Элективные учебные предметы			
	1.	Математика. Решение задач повышенной сложности	1	
	2.	МХК	1	
	ВСЕГО		36	36

Годовой учебный план для 10 класса.

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)		профили	
			Химико-биологический	социальный
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	Базовые учебные предметы			
	1.	Русский язык	68	
	2.	Литература	136	
	3.	Иностранный язык	102	
	4.	Информатика и ИКТ	34	
	5.	История	68	
	6.	Обществознание (включая экономику и право)	68	
	7.	Математика	204	204
	7.	Экономика		34
	8.	География	34	
	9.	Физика	68	68
	10.	Химия		34
	11.	Биология		34
	12.	Физическая культура	102	
	13.	ОБЖ	34	
	Профильные учебные предметы			
	1.	Химия	102	
	2.	Биология	102	
	3.	Обществознание		102
	4.	Право		68
	Всего		1122	1122
РЕГИОНАЛЬНЫЙ				
	1.	Экология и природопользование Ленинградской области	-	
	2.	Экономика и законодательство Ленинградской области	34	
	Всего		1156	1156
ШКОЛЬНЫЙ	Элективные учебные предметы			
	1.	Математика. Решение задач повышенной сложности	34	
	2.	МХК	34	
	ВСЕГО		1224	1224

Приложение № 5. Учебный план для 11 класса.

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)		профили		
			Физико-технический	Химико-биологический	социальный
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	Базовые учебные предметы				
	1.	Русский язык		2	
	2.	Литература		4	
	3.	Иностранный язык		3	
	4.	Информатика и ИКТ		1	
	5.	История		2	
	6.	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	7.	Экономика			1
	8.	География		1	
	9.	Физика		2	2
	10.	Химия	1		1
	11.	Биология	1		1
	12.	Физическая культура		3	
	13.	ОБЖ		1	
	Профильные учебные предметы				
	1.	Физика	5		
	2.	Химия		3	
	3.	Биология		3	
	4.	Математика		6	
	5.	Обществознание			3
	6.	Право			2
	Всего		32	33	33
РЕГИОНАЛЬНЫЙ					
	1.	Экология и природоиспользование Ленинградской области		-	
	2.	Естествознание		-	
	3.	Экономика и законодательство Ленинградской области		1	
	Всего		33	34	34
ШКОЛЬНЫЙ	Элективные учебные предметы				
	1.	Математика. Решение задач повышенной сложности		1	
	2.	МХК		1	
	3.	Решение геометрических задач	1		
	ВСЕГО		36	36	36

Годовой учебный план для 11 класса.

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)		профили		
			Физико- технический	Химико- биологический	социальный
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	Базовые учебные предметы				
	1.	Русский язык		68	
	2.	Литература		136	
	3.	Иностранный язык		102	
	4.	Информатика и ИКТ		34	
	5.	История		68	
	6.	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	
	7.	Экономика			34
	8.	География		34	
	9.	Физика		68	68
	10.	Химия	34		34
	11.	Биология	34		34
	12.	Физическая культура		102	
	13.	ОБЖ		34	
	Профильные учебные предметы				
	1.	Физика	170		
	2.	Химия		102	
	3.	Биология		102	
	4.	Математика		204	
	5.	Обществознание			102
	6.	Право			68
	Всего		1088	1122	1122
РЕГИОНАЛЬНЫЙ					
	1.	Экология и природопользование Ленинградской области		-	
	2.	Естествознание		-	
	3.	Экономика и законодательство Ленинградской области		34	
	Всего		1122	1156	1156
ШКОЛЬНЫЙ	Элективные учебные предметы				
	1.	Математика. Решение задач повышенной сложности		34	
	2.	МХК		34	
	3.	Решение геометрических задач	34		
	ВСЕГО		1224	1224	1224

Приложение № 6. Индивидуальные учебные планы учащихся, обучающихся на дому.

Учебный план обучающегося на дому ученика 16 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		II
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,25 часа
	Изобразительное искусство	0,25 часа
Технология	Технология (труд)	0,25 часа
Физическая культура	Физическая культура	0,25 часа
Итого		8

Учебный план обучающегося на дому ученицы 26 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		II
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,25 часа
	Изобразительное искусство	0,25 часа
Технология	Технология (труд)	0,25 часа
Физическая культура	Физическая культура	0,25 часа
Итого		8

Учебный план обучающегося на дому ученика 36 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		II
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	0,25 часа
	Изобразительное искусство	0,25 часа
Технология	Технология (труд)	0,25 часа
Физическая культура	Физическая культура	0,25 часа
Итого		8

Учебный план обучающегося на дому ученика 5 б класса

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Общественно-научные предметы	История	1
	География	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25
Всего		10

Учебный план обучающегося на дому ученика 6 б класса

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25
	Всего	10

Учебный план обучающейся на дому ученицы 8б класса

		Учебные предметы (курсы)	8
		Базовые учебные предметы	
Федеральный		Русский язык	2
		Литература	1
		Иностранный язык	1
		Математика:	
		Алгебра и начала анализа	2
		Геометрия	1
		Информатика и ИКТ	0,25
		История	0,25
		Обществознание	0,25
		География	0,25
		Физика	0,5
		Химия	0,25
		Биология	0,5
		Музыка	0,25
		Изобразительное искусство+технология	0,25
		Физическая культура+ОБЖ	0,25
		Всего	10

