

# Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»





За окном снежинки вьются  
День приветливый такой.  
Нынче праздник в первом классе:

Хором: День прощанья с АЗБУКОЙ!

В день осенний, в день чудесный  
В класс несмело вы вошли.  
Азбуку - учебник  
На столах нашли.

Парами:           Машинисты и ткачи,  
                          Трактористы и врачи,  
                          Лесорубы и шахтёры,  
                          Космонавты и актёры,  
                          Повара и кузнецы,  
                          Водолазы и певцы...

Хором:           Все когда-то в первый раз  
                          Приходили в первый класс.  
                          Все за партами сидели,  
                          Все на азбуку глядели.

- И не просто глядели, а серьёзно её изучали.
- Давайте сегодня ещё раз мысленно перелистаем первый учебник и вспомним, чему же учила нас азбука.

1. Каждый знает - по утрам,  
Взяв свои портфели,  
Надо торопиться нам,  
Чтоб к звонку успели.

2. Посмотрите на меня:  
Вот какой счастливый я!  
В первый класс уже хожу,  
Ранец за спиной ношу.  
И со мной друзья мои –  
Книжки, клей, карандаши,  
И тетрадки, и дневник –  
Без них не может ученик.

3. Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.

**Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.**

**- Итак, звенит звонок на 1 урок - чтения:**

**Чтение - прекрасный урок!  
Много полезного в каждой из строк.  
Будь это стих или рассказ,  
Мы учим их, а они учат нас!**

**4. Букв сначала мы не знали.  
Мамы сказки нам читали.  
А теперь читаем сами –  
Подружились буквы с нами.**

**5. Как хорошо уметь читать,  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу  
«Ну, прочитай ещё страницу!»  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!**

**- Ребята, Среди ярких толстых книжек  
Неприметна и скромна,  
Но зато читать в полгода  
Научила вас она.  
- Это АЗБУКА!**

**-Азбука пришла к нам на праздник.**

**- Давайте же поприветствуем её дружными аплодисментами.**

**-Входит АЗБУКА:**

**- Здравствуйте, ребята!**

**-Добрый вечер, уважаемые взрослые!**

**Я - АЗБУКА, УЧУ ЧИТАТЬ,  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо,  
И сможешь ты тогда  
Любую книгу прочитать  
Без всякого труда.**

**Тридцать три родных сестрицы – писанных красавицы,  
На моих живут страницах и повсюду славятся.**

Ты эти буквы заучи,  
Их три десятка с лишком.  
А для тебя они – ключи  
Ко всем хорошим книжкам.  
Тебе чудесные края  
Откроет путь от А до Я!

- Дорогая АЗБУКА!
- Хочу сказать Вам по секрету, что ребята долго ждали  
Этот день и готовились к встрече с Вами.
- Им просто не терпится поделиться с Вами своими знаниями.

АЗБУКА: - ну, что ж, прекрасно, вы готовы ответить на вопросы  
моей викторины?

Викторина от АЗБУКИ. 10 вопросов.

- Молодцы, Ребята! Хорошо отвечали на вопросы!
- АЗБУКА, а у нас для тебя есть подарок. Ребята знают все  
буквы по порядку алфавита и хотят о них рассказать.
- Итак,  
Прапрадедовской порой  
Встали буквы в чёткий строй.  
Строй как строй  
Да не простой.  
Буквы разуму верны.  
И за это им даны  
Высочайшие права  
Образовывать слова.

Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит  
И называется всё - АЛФАВИТ. Хором.

\* Звучит песня про алфавит ( 33 родных сестрицы...)

Сценка про букву Я. (Б. Заходер)

Всем известно:  
Буква "Я"  
В азбуке  
Последняя.  
А известно ли кому,  
Отчего и почему?  
— Неизвестно?  
— Неизвестно.  
— Интересно?  
— Интересно! -  
Ну, так слушайте рассказ.  
Жили в азбуке у нас  
Буквы.  
Жили, не тужили,  
Потому что все дружили,  
Где никто не ссорится,  
Там и дело спорится.  
Только раз  
Все дело  
Стало  
Из-за страшного скандала:  
Буква "Я"  
В строку не встала,  
Взбунтовалась  
Буква "Я"! -  
— Я, -  
Сказала буква "Я", -  
Главная-заглавная!  
Я хочу,  
Чтобы повсюду  
Впереди  
Стояла  
Я!  
Не хочу стоять в ряду.  
Быть желаю  
На виду! -  
Говорят ей:  
— Встань на место! -  
Отвечает: - Не пойду!  
Я ведь вам не просто буква,  
Я - местоимение.  
Вы  
В сравнении со мною -  
Недоразумение!  
Недоразумение -

Не более не менее!  
Тут вся азбука пришла  
В страшное волнение.  
— Фу-ты ну-ты! -  
Фыркнул Ф,  
От обиды покраснев.  
— Срам! -  
Сердито С сказало.  
В кричит:  
— Воображала!  
Это всякий так бы мог!  
Может, я и сам - предлог! -  
Проворчало П:  
— Попробуй,  
Потолкуй с такой особой!  
— Нужен к ней подход особый, -  
Вдруг промямлил Мягкий Знак.  
А сердитый Твердый Знак  
Молча показал кулак.  
— Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -  
Закричали Гласные. -  
Не хватало только драки!  
А еще Согласные!  
Надо раньше разобраться,  
А потом уже и драться!  
Мы же грамотный народ!  
Буква "Я"  
Сама поймет:  
Разве мыслимое дело  
Всюду  
Я  
Совать вперед?  
Ведь никто в таком письме  
Не поймет ни бе ни ме! -  
Я  
Затопало ногами:  
— Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама!  
Хватит у меня ума! -  
Буквы тут переглянулись,  
Все - буквально! - улыбнулись,  
И ответил дружный хор:  
— Хорошо,  
Идем на спор:  
Если сможешь

В одиночку  
Написать  
Хотя бы строчку, -  
Правда,  
Стало быть,  
Твоя!  
— Чтобы я  
Да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь,  
А Я!  
...Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она  
Пыхтела,  
И кряхтела,  
И потела, -  
Написать она сумела  
Только  
"...яяяя!"  
Как зальется буква "Х":  
— Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! -  
О  
От смеха покатилося!  
А  
За голову схватилось.  
Б  
Схватилось за живот...  
Буква "Я"  
Сперва крепилась,  
А потом как заревет:  
— Я, ребята, виновата!  
Признаю  
Вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади  
Буквы "Ю"!  
— Что ж, - решил весь алфавит, -  
Если хочет - пусть стоит!  
Дело ведь совсем не в месте.  
Дело в том, что все мы - вместе!  
В том, чтоб все -  
От А до Я -  
Жили, как одна семья!  
х х х  
Буква "Я"  
Всегда была



**Всем и каждому мила.  
Но советуем, друзья,  
Помнить место  
Буквы "Я"!**

**6. Азбуку прочли до корки,  
Нам по чтению пятёрки.  
Позади нелёгкий труд  
Слогового чтения.  
Нам сегодня выдают  
УДОСТОВЕРЕНИЯ.**

**- Итак, мы переходим к торжественной части нашего праздника:  
Вручению удостоверения ЧИТАТЕЛЯ!**

*\* АЗБУКА вручает детям удостоверения.*

**7. Сегодня праздник необычный  
Спасибо, АЗБУКА, тебе.  
Ты столько знаний подарила.  
Мы будем помнить о тебе.**

**8. До свидания, учебник!  
А на следующий год  
Ты других читать научишь.  
Тех, кто в первый класс придёт!**

**- Давайте же. Ребята, скажем дружно АЗБУКЕ спасибо.  
(говорят хором)**

**- Звенит звонок, он приглашает всех на перемену:**

**9. Перемена, перемена!  
Отдохните хорошенько.  
Можно бегать и шуметь,  
Танцевать и песни петь.  
Можно сесть и помолчать.  
Только, чур, нельзя скучать!**

*\* Мы дарим всем песню «Учитель и букварик»*

**- Итак, звенит звонок - урок письма.**

Ох, и трудное задание  
Буквы правильно писать.  
И у ..... есть желание  
Вам про это рассказать.

10. Наш учитель очень долго  
Нас писать учила ровно.  
И, примерно через год  
Написал я слово «КОТ»  
Получился кот не сразу,  
Вышел он как по заказу:  
Весь рябой, хвост трубой,  
Залюбуется любой!

\* *Стук в дверь. Входит Незнайка. В руках – письмо.*

- Привет, ребята! Давно не виделись!
- Интересно проверить, чему вы научились за полгода!
- Я получил письмо от Деда-Буквоеда. Этот дед путает буквы в словах, я ничего не пойму, помогите мне!
- Послушайте, что здесь написано:

Закричал охотник:

«Ой, двери гонятся за мной!»

Жучка будку не доела,

Неохота, надоело.

Говорят, один рыбак

В печке выловил башмак.

*(Дети исправляют ошибки)*

1. В каком слове сорок гласных? *сорока*
2. В каком слове сто согласных? *стол*
3. Если семь раз повторить «я», то что получится? *семья*
4. За чем язык во рту? *за зубами*
5. Какую букву надо вставить в имя мальчика, чтобы оно превратилось в название деревянного шеста?  
*Коля - колья*

**- Молодцы, ребята! Выручили меня!**

*\*Как –то на перемене я услышала разговор двух мальчиков:*

**Сценка «Вредный кот»**

**- Петь, здорово!**

**- Здравствуй, Вова!**

**- Как уроки?**

**- Не готовы!**

**Представляешь, вредный кот заниматься не даёт!**

**Только было сел за стол, слышу: «мяу!».**

**Что пришёл? Видишь, занят я наукой, так что брысь, и не мяукай!**

**Он тогда залез на стул, притворился, что уснул.**

**Так похоже сделал вид, ну совсем как будь-то спит.**

**Но меня –то не обманешь!**

**Ах, ты спишь! Сейчас ты встанешь! Хвать его за хвост!**

**- А он?**

**- Он мне руку исцарапал, скатерть со стола стянул,**

**Все тетрадки мне заляпал и в окошко улизнул.**

**Я кота простить готов, я жалею их – котов.**

**- Но зачем же говорят, будто сам я виноват!?**

**Я сказал открыто маме:**

**«Это просто клевета! Вы попробовали б сами удержатъ за хвост кота!».**

**- Я считаю, что в нашем классе нет таких нерадивых учеников. И мне хочется пригласить сюда тех ребят, у кого в тетрадях всегда порядок.**

**Участники школьного конкурса на «Лучшую тетрадь»:**

.....

.....

.....

.....

*\*Музыкальная физкультминутка\**

*«Вместе с нами»*

**\* Диалог двух учеников:**

1. Да, бедные наши мамы и папы!
2. А чего это они бедные?
3. Сидят, смотрят на нас и, я заметила, даже плачут.
4. Плачут, так это им на сцену хочется! Давай дадим им такую возможность.
5. Ладно. Пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

- Итак, викторина для родителей.

Слушаем внимательно, отгадываем старательно.

*(дети по очереди задают вопросы)*

1. Какой цветок вручили чемпиону? *Пион*
  2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха?  
*уха*
  3. Как называется водоём, у которого растёт гречка?  
*речка*
  4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? *Сено*
  5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? *Севастополь*
  6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник? *Чтение, матем., физкульт., письмо*
  7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок? *24.*
  8. Сколько уроков физкультуры в неделю у Вашего ребёнка? *3*
  9. Как зовут директора школы? *Александра Станиславовна*
  10. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок? *А*
- 
6. Видишь, какие у нас родители! Всё про нас знают!
  7. Мы их очень любим и хотим, чтобы они всегда были рядом.

- Я тоже хочу сказать огромное спасибо всем родителям. Они были моими хорошими помощниками в эти полгода и, надеюсь, и дальше будут такими же отзывчивыми и добросовестными.

- В подарок вам песня «Дружба с букварём»

- А теперь я предлагаю вамделиться на 2 команды и поиграть.

1 команда «АЗБУКА»

2 команда «Незнайка»

- 1). Составить из имеющихся слогов как можно больше слов и записать.
- 2). Вообразите себя в роли конструкторов и составьте из данных слов предложения.
- 3). Каждой команде даётся набор букв, из которых надо составить слово (*портфель, перемена*).
- 4). Загадки:

Белый камушек растаял  
На доске следы оставил. *Мел*

Со мной и в дождик, и в метель  
Всегда шагает мой ... *портфель*.

В этом здании с утра  
Прозвенел звонок.  
И утихла детвора,  
Начался урок. *Школа*

По черному белым  
Пишут то и дело.  
Потрут тряпицей –  
Чиста страница. *Школьная доска*

Чёрный Ивашка,  
Деревянная рубашка.

Где носом поведёт,  
Там заметку кладёт. *Карандаш*

Он - циркач лихой,  
Чертит круг одной ногой.  
А другой проткнул бумагу,  
Уцепился, и ни шагу! *Циркуль*

Чёрные птички на каждой страничке,  
Кто их угадает, тот слово прочитает. *Буквы*

\* Открываем слово - **МОЛОДЦЫ!**

**И в заключение нашего праздника для всех звучит песня  
«Чему учат в школе»**