



Проект 4 «А» класса МБОУ «СОШ №7» -

**«Александр Невский – защитник земли русской»**

Руководитель проекта – Горюнова Надежда Сергеевна

- Актуальность – вызвать у детей интерес к истории родной земли.
- По срокам - долгосрочный – сентябрь – декабрь 2017 года
- Проект групповой

**1. Первый – подготовительный этап:**

На «Ленте времени» была отмечена дата 15 июля 1240 года, и было предложено ребятам узнать, что же это за дата, с личностью какого человека она связана. С помощью интернета ребята узнали, что это дата Невской битвы. Им захотелось больше узнать о герое, который победил шведов.

**Были определены цели и задачи проекта, составлен план работы над проектом.**

**Основная цель проекта -** узнать как можно больше о личности Александра Невского, взывать гордость за землю, на которой мы живём, ощутить дух истории, «сражений».

**2. Основной этап – практический**

Этот этап включил в себя различные виды практической работы:

1. Подготовка ребятами презентации, посвященной личности Александра Невского;
2. Просмотр кинофильма «Александр Невский»;

3. Работа с картой ленинградской области (ребята отмечали места сражений А.Невского) и с книгой «Бабочка над заливом»;
4. Создание стенда с работами ребят, посвященными А.Невскому;
5. Чтение стихов, посвященных «Ледовому побоищу»;
6. Проведение открытого урока перед родителями «Символы России»;
7. В октябре была организована экскурсия в Усть-Ижору на место сражения А. Невского со шведами;





8. После этой поездки и знакомства воочию со старинным оружием у ребят возникло желание провести реконструкцию сражения. Мы решили, что это будет реконструкция Ледового побоища;

9. В интернете ребята прочитали информацию о видах оружия того времени, о той одежде, которую носили воины. Так как девочки не хотели «воевать», они постарались подобрать себе наряд, соответствующий той эпохе. На уроках труда ребята стали мастерить свои костюмы.





10. Своей идеей реконструкции Ледового побоища мы увлекли ребят из 4 «в» класса и их учителя Жуковскую Лидию Валерьевну и в конце декабря это интереснейшее событие состоялось.





### **3 этап – заключительный**

Были проведены беседы о личности А. Невского, о его значении в истории России. Были добавлены даты на ленту времени, которая находится на стене класса. Очень хотелось, чтобы ребята прочувствовали историю, буквально прикоснулись её, ощутили сопричастность к событиям минувших лет. Ещё раз была рассказана история о том, что именно наш земляк, старейшина ижор Пелгусий (Большая Ижора, которую мы проезжаем по дороге в Санкт-Петербург), увидел корабли шведов и предупредил А.Невского о надвигающейся опасности. Что вся наша ленинградская земля пропитана историей.

***Формы продуктов проектной деятельности*** – презентация «Александр Невский», открытый урок «Символы России»,

стенд с работами ребят, лента времени, реконструкция Ледового побоища.

**Практическое применение проекта** – ребята выступили с презентацией перед учениками начальных классов, на открытом уроке перед родителями.