

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. Учитель: Гурьянова Н.А.

18.04.2020 г.

Расписание звонков

1. 9.00-9.30

2. 10.00-10.30

3. 11.00-11.30

4. 12.00-12.30

5.13.00-13.30

6.14.00-14.30

№ урока	Предмет	Класс	Тема по эл.журналу	Задание для самоподготовки	Текущее задание
1	Русский язык	8а	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	https://www.youtube.com/watch?v=P85tX5EApBQ	1. 9.00-9.30 Выполнить работу № 5357422 № на сайте, время ограничено ПО ССЫЛКЕ!!!! https://rus-oge.sdangia.ru
2	Литература	9а	В.В. Маяковский. «Послушайте!», «Люблю» (отрывок),	https://www.youtube.com/watch?v=_Hwaxh4FTTI&feature=emb_logo	2. 10.00-10.30 Выразительно прочитать стихотворения, прислать видео! «Послушайте!», «Люблю» (одно из

					этих!) Потом проанализировать и написать ответ на вопрос: какие особенности присущи лирике Маяковского?
3	Литература	11а	Образ Петра в романе. Сподвижники Петра в романе.	https://fipi.ru/onas/novosti/metod-rekomend-dlya-vypusnikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020	3. 11.00-11.30 https://stepik.org/lesson/82830/step/1?unit=59489 (РЕШИТЬ ПО ССЫЛКЕ, СКРИН С РЕЗУЛЬТАТОМ ПРИСЛАТЬ МНЕ) ТОЛЬКО ПЕРВЫЙ ШАГ Решить вариант 2 с досрочного экзамена, определить проблемы текста
4	Теория и практика написания	8а	Практическая работа. Сочинение-повествование.	https://www.youtube.com/watch?v=gxARWyEfiIo	4. 12.00-12.30 Определить по тексту, написать, фото прислать мне: 1. Экспозицию – 2. Завязку – 3. Развитие действия 4. Кульминацию – 5. Развязку – 6. Эпilog – (текст см. ниже....)
5	Русский язык (практикум)	11а	Знаки препинания при уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях.	https://www.youtube.com/watch?v=e-4Ijr0AiFs	5.13.00-13.30 Zoom (Карпинская Ольга!)

6	Русский язык	8б	Междометия в предложении.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7845327751223997538&from=tabbar&parent-reqid=1587147230438428-471756107777443372300126-production-app-host-vla-web-yp-160&text=Междометия+в+предложении.	6.14.00-14.30 https://obrazovaka.ru/test/mezhdometie-v-russkom-yazyke.html ПРОЙТИ ТЕСТ ПО ССЫЛКЕ, ПРИСЛАТЬ СКРИН С РЕЗУЛЬТАТОМ!
---	--------------	----	---------------------------	---	---

**Статистика по работе № 5357422
Работа для 8 класса (неполная)**

	Фамилия, имя	Балл	Оценка	Р. Н. О.	Время, окончания (МСК)	Время выполнения
1.	   Bereznaya Alina	6	5		18.04.2020 09:13	0:07:05
2.	  Bratysheva Polina	5	4		18.04.2020 09:24	0:05:55
3.	  Седелкин Дмитрий	5	4		17.04.2020 23:01	0:00:29
4.	  Беленков Александр	6	5		18.04.2020 09:11	0:10:49
5.	  Броскина Анастасия	5	4		18.04.2020 09:12	0:12:29
6.	  Буц Даниил	5	4		18.04.2020 09:17	0:10:38
7.	  Гаврилевская София	5	4		18.04.2020 09:09	0:08:14
8.	  Гребенец Иван	5	4		18.04.2020 09:08	0:08:06
9.	  Гуляев Кирилл	4	3		18.04.2020 09:03	0:01:28
10.	  Ерохов Артём	3	2		18.04.2020 09:10	0:08:07
11.	  Ерохов Никита	4	3		18.04.2020 09:21	0:04:13

12.	  Иванченко Камилла	5	4		18.04.2020 09:13	0:07:04
13.	  Измайлов Егор	4	3		18.04.2020 09:16	0:13:06
14.	  Киселев Егор	5	4		18.04.2020 09:09	0:08:39
15.	  Копотев Аркадий	5	4		18.04.2020 09:13	0:13:04
16.	  Лихтаров Даниил	5	4		18.04.2020 09:11	0:08:24
17.	  Махмутова Ангелина	6	5		18.04.2020 09:01	0:01:20
18.	  Найденов Владислав	4	3		18.04.2020 09:14	0:09:29
19.	  Нестеров Александр	5	4		18.04.2020 09:17	0:04:41
20.	  Пачин Степан	3	2		18.04.2020 09:16	0:10:52
21.	  Рожкова Анастасия	5	4		18.04.2020 09:18	0:04:33
22.	  Рудакова Надежда	5	4		17.04.2020 22:31	0:38:17
23.	  Русаков Леонид	4	3		18.04.2020 09:09	0:03:04
24.	  Устинова Дарья	4	3		18.04.2020 09:23	0:15:00
25.	  Шахов Макс	4	3		17.04.2020 22:52	0:05:22
26.	  Юдин Евгений	5	4		18.04.2020 09:12	0:06:24

ПАМЯТКА 8а (Практическая работа. Сочинение-повествование.)

Пример – сказка «Курочка Ряба»

Общая структура:

1. Экспозиция – знакомство с местом действия, временем и основными героями
2. Завязка – обнаружение конфликта (противоречия)
3. Развитие действия – что происходит
4. Кульминация – момент наивысшего развития действия (самое главное событие)
5. Развязка – разрешение конфликта
6. Эпилог – дальнейшая судьба героев (*может отсутствовать*)

План:

1. Вступление (введение в тему: может быть традиционным, лирическим, ассоциативным, философским...)

Однажды...

Несколько лет назад...

Эту историю рассказал мне дедушка...

Вы хотите узнать, что произошло вчера с моей кошкой? Тогда слушайте...

Этим летом, наконец, сбылась моя мечта...

2. Основная часть (начало действия, развитие действия, кульминация – *может быть несколько абзацев*)

3. Заключение (развязка, эпилог – указание на то, чем завершились изложенные события)

И чем всё закончилось?..

А завершилось всё очень просто:

С тех пор в этот странный дом никто не ходит, потому что...

ТЕКСТ ДЛЯ АНАЛИЗА 8а (Абзацы убраны специально!)

Сегодня у нас будет контрольная по математике, и я решил не ходить в школу. Родители рано ушли на работу, они не узнают, что я один день прогуляю; я очень устал, уже конец года, меня замучили дела! “Могу я хоть один день отдохнуть? — спрашиваю себя и тут же утвердительно отвечаю: — Конечно!” Это был божественный день. За окном щебетали птицы, светило яркое солнце, ветерок колыхал занавеску и приносил в комнату весеннюю свежесть. Я наслаждался свободой. Сначала объелся вареньем, пересмотрев все телепередачи. Затем собрал модель самолета, хранившегося со дня рождения. Потом сел за уроки. Неожиданно зазвонил телефон. Я взял трубку. Звонила наша классная руководительница, она спросила, почему меня не было в школе. Голосом отца я ответил, что сын болен, у него высокая температура. Анна Юрьевна забеспокоилась о моем здоровье, спросила, не надо ли чем помочь. Я поблагодарил ее за заботу и ответил, что ничего не нужно. Потом она попрощалась и спросила, с кем разговаривала? И я, не подумав, ответил: — С моим папой!