

ОТЗЫВЫ УЧАЩИХСЯ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ.

Орлов Михаил, 9б класс.

Ещё в марте (27.03) я заболел. Очень сильно заболел. Из-за этого, когда началось дистанционное обучение, я не мог выполнять все задания вовремя, но старался. Из-за того, что меня на тот момент не было в Контакте, были трудности с получением и отправкой заданий по некоторым предметам. Из-за этого я получал неисправимые 2. 25 апреля я, наконец, выздоровел и стал выполнять все задания, которые были в журнале. В мае, перед концом дистанционного обучения, из электронного журнала стали пропадать задания, и мне приходилось узнавать их через одноклассников, но я выдержал и это. По сравнению со вторым триместром оценки в 3 триместре значительно ухудшились: я получил 4 по Алгебре, Геометрии и Физике, хотя была возможность получить 5. Я считаю, что дистанционное обучение намного хуже обычного, даже потому, что во время него задания резко становятся сложнее. Платформы Zoom и Skype постоянно висли, возможно, из-за огромной востребованности. Предлагаемые учителями материалы казались часто непонятными, приходилось нервничать, ведь рядом не было учителя, который смог бы сразу объяснить задание и ответить на тысячу моих вопросов. При дистанционном обучении огромная нагрузка легла на педагогов. Тяжело им приходилось... Здоровье данная форма им точно не прибавила... Я хочу сказать спасибо всем учителям, которые с пониманием и терпением относились к нашим проблемам.

Морозова Виктория, 9б класс.

Для меня, дистанционное обучение создавало иллюзию обучения. Я считаю, что без живого общения ученика и учителя, дистанционное образование превратит детей и их родителей в подавленных, и бесконечно печальных людей. Мы понимаем, что данный формат обучения - вынужденная мера. Также понимаем, что повторив это, мы рискуем потерять самое главное ощущение - ощущение школьной жизни. На сегодняшний день существует множество онлайн - платформ, но не одна из них не может работать слаженно, стабильно, по графику. Каждый раз новые проблемы, совершенно не касаемые процесса обучения. Эти проблемы - техническая сторона. Хотелось бы повториться. Я совершенно точно считаю, что дистант ставить нерушимую стену между преподавателем и учеником. Мы теряем драгоценные "живые" уроки и чувства, переживаемые в школе.

Измайлов Егор, 9а класс.

Учиться на дистанционном обучении было намного удобнее чем посещая школу, ведь можно было учиться буквально, не вставая с кровати. Учеба для меня этот момент времени давалось одновременно просто и сложно ведь было довольно трудно понять тему без объяснения учителя напрямую, а просто было, потому что задания делались в домашней там, где тебе уютно и приятно находиться. Хоть мне понравилось учиться на дистанционном обучении тем не менее не мешало бы объяснение учителя на какой ни будь видеоконференции. Заключение хочется сказать, что лично мне понравилось учиться на дистанционном обучении ведь в домашних условиях было намного удобнее воспринимать материал.

P.S. Прошу прощения за ошибки, это небольшие последствия дистанционного обучения.

Юдин Евгений, 9а класс

Дистанционное обучение — это совсем не то обучение, что в школе. Лично для меня это было и сложно и легко, но мне кажется, что определенных знаний ты не получишь поскольку учитель не сможет объяснить так, как в школе, потому что вы находитесь на дистанции. Четверть в конце года далась мне очень трудно, а все из-за того, что я многого не понимал — это и есть самый главный минус дистанционного обучения. Но есть и плюсы, например: ты всегда находишься на связи с друзьями, и на переменах вы можете поиграть в свои любимые видеоигры, как и в школе, только живого общения ты не ощутишь.

В заключение хотел бы сказать, что дистанционное обучение — это совсем не то, что нужно тебе перед экзаменом поскольку ты не поймешь много чего нужного.

Кирилл Гуляев 9а класс

Мне понравилось 50/50 учиться на дистанционном обучении. Там были, как плюсы, так и минусы! Плюсы: дом, который уютнее школы. Не надо просыпаться очень рано, идти в школу. Ты проснулся и сразу сел за компьютер. На переменах, можно сходить покушать, поспать, поиграть в компьютер. К минусам хочу отнести: недостаточное объяснение материала, мне лучше даётся живое объяснение (с глаза на глаз с учителем). Долгий график - мне приходилось сидеть до 18:00 за уроками. Много задавали, очень много... Но главная, самая сложная проблема, заключалось в том, что некоторые учителя, с недоверием относились к другим ученикам, считая, что они списывали, когда один из учеников сделал работу и выслал быстрее всех, то значит все у него списали (ставят 2 или 3)! А потом ты по часу сидишь и объясняешь учителю, что это ты сам делал, но всем было уже все равно... Как итог, хочу сказать, что в целом дистанционное обучение пошло мне на пользу, я выправил много оценок и получил заслуженные выстраданные четверки!

Махмутова Ангелина, 9а класс.

Если быть достаточно честный, мне очень понравилось на дистанционном обучении. Несмотря на то, что, кроме плюсов, были также и минусы.

Плюсы.

Можно было вставать позже;

Не заботится о своем внешнем виде;

Есть, когда тебе вздумается.

Минусы.

Мало живого общения;

Надоедаешь родителям;

Редко дышишь свежим воздухом;

Распорядок дня исчезает.

После выхода в школу, я более-менее хорошо адаптировалась, несмотря на то, что еще долго привыкала к дороге от дома до школы и раннему подъёму

Найденов Владислав, 9а класс.

Наши учителя не были готовы к дистанционному обучению, но некоторые из них, например, учителя русского и математики уже и ранее давали работы на различных сайтах, поэтому у них дистанционное обучение не вызывало проблем. У меня так же не возникало проблем, я работал в комфортной обстановке и спокойно понимал почти всю программу, которую давали наши учителя. Но так было не у всех, не все дети могли понять тему, только по видео. Присутствовала нехватка практики и самого общения с

учителем. Мы работали в Zoom, но только с одним учителем, с Гурьяновой Наталией Александровной - учителем русского и литературы. Остальные учителя не могли проводить уроки в Zoom, так как они не были снабжены нужным оборудованием, я жалею об этом, потому что это могло бы разрядить всю эту обстановку. Дистанционное обучение- это практика, она помогла многим учителям освоить многие программы и сайты. И поэтому, если нас еще раз высадят на дистанционного обучение- нашего учителя будут готовы!

Останина Юлия 9б класс.

Я ученица 9 класса и, как и все какое-то время находилась на дистанционном обучении. У меня сложилось не самое лучшее мнение о данной форме обучения. Во время дистанционного обучения мы не могли усвоить программа на столько хорошо и полноценно на сколько это делали в школе. Мне не понравилось то что некоторые работы были на маленькое количество времени и выполнить их было достаточно сложно. Время было ограничено и это доставляло большие неудобства. Некоторые учителя были очень сильно загружены и из-за этого очень долго проверяли работы. Так же мне не понравилась форма коммуникации учителей с учениками, работать с электронной почтой было крайне неудобно, а электронный журнал часто не работал из-за перегрузки. Но были и плюсы, например, оценки заметно улучшились и обучение проходило в комфортной и привычной обстановке.

Седелкин Дмитрий, 9а класс.

Добрый день, хотелось бы оставить не большой комментарий по поводу „дистанционного обучения” лично меня все устроило. Мне понравилось, что учитель по русскому языку всегда была с нами на связи в любой момент, за это огромное спасибо. Нам давали разнообразные задания это были не просто упражнения, а много информационных роликов, тесты на разных информационных площадках. Материал, который нам преподносили был очень полезен!

Буц Даниил, 9а класс

В этом году мне пришлось столкнуться с дистанционным обучением. По моему мнению, это неплохая альтернатива обычной учёбе, но есть свои минусы и плюсы. Если рассказывать про минусы, то это недостаток общения с одноклассниками и учителями. Про плюсы можно сказать, что выполняются задание к комфортных условиях, но есть некоторые моменты, как освоение нового материала. Иногда его сложно усвоить самому и приходится смотреть обучающие видео.

В заключение хочу сказать, что дистанционное обучение может присутствовать, но оно не сможет заменить обычную учебу.

Иванченко Камилла, 9а класс

С каждым днём всё больше и больше увеличивалось число заболевших коронавирусом, во всём мире объявили карантин, мы не стали исключением. В апреле сразу же после весенних каникул мы сели на дистанционное обучение. Изначально нам показалась эта идея замечательной, ведь не нужно ходить в школу, а заниматься уроками в более тихой и уютной обстановке у себя дома. Хотя, может, так не для всех. Однако мы выявили множество минусов, пострадали все: и ученики с родителями, и учителя.

Первое, с чем мы столкнулись, так это то, как часто электронный журнал был перегружен с утра, это замедляло нам работу. Также одни учителя требовали присылать задания на один сайт, другие – на другой. Часто из-за этого случались недопонимания.

Учителя не всегда могли проследить, списывают ученики или нет, чтобы поставить заслуженную оценку. Из этого вытекали недоученные темы, многие одноклассники плохо усваивали некоторые уроки. А учителя в свою очередь физически не успевали отвечать вовремя на все постоянные вопросы.

Но несмотря на сложности, учиться было вполне возможно. Лично мне было комфортно под спокойную музыку с чашкой чая выполнять классную работу. Стоит отметить, что карантин коснулся абсолютно всех, поэтому в такой период стоит относиться всем друг другу с пониманием.

P. S. Химию так и не выучила.