

Рекомендации по дистанционному обучению для учителей русского языка и литературы.

Цели:

1. Создать обзор Интернет-ресурса, применяемого в образовательном процессе; поделиться личным опытом использования технологий в профессиональной деятельности;
2. Рассмотреть позитивные и негативные стороны применения Интернета в образовательном процессе.

Задачи:

1. Повышение многообразия видов и форм организации учебной деятельности учащихся;
2. Подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой.

Введение. Актуальность данной формы обучения

В новом тысячелетии мы вступили в информационную эпоху. Новая эпоха ставит перед школьным образованием и новую проблему - подготовить учеников к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, где ускоряется процесс появления новых знаний. И ключевую роль в решении этой проблемы играет способность современного человека владеть информационными и коммуникационными технологиями. Новые информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного человека. Наш информационный XXI век (век высоких технологий) требует новых подходов к системе образования.

¹ Зайцева С.А., Иванов В.В. «Информационные технологии в образовании» М.: 2011. - 182 с.

Особенности использования Интернет-ресурса социальной сети в учебной деятельности ВКонтакте.

Я подумала и написала небольшие рекомендации для тех, кому нужно решить задачу обучать детей дистанционно

Начинаю объяснение, учащиеся остались дома, но школьную программу никто не отменял. Что нужно предпринять в данных условиях?

Я уверена, что самый удобный, не затратный для педагогов и школьников способ организации дистанционных занятий – это создание закрытых групп для обучающихся ВКонтакте. Почему именно в этой социальной сети?

1. Эта сеть имеет понятный интерфейс. Даже если учитель ранее не имел своей страницы и опыта создания групп, он быстро сможет самостоятельно все изучить и начать работать;
2. ВКонтakte – сеть, популярная у школьников. Большинство из них имеет там свою страницу. Или они смогут её быстро создать;
3. В группе ВКонтakte можно размещать видео, документы в формате Word, PDF, Power Point, Excel и других, ссылки на важные страницы или сервисы сети Интернет, проводить прямые трансляции, опросы, создавать беседы, общаться в чате и т.д. Все перечисленное можно эффективно использовать при дистанционном обучении;
4. Ученики могут отправлять файлы, mp 3, видео или фото с выполненными заданиями для проверки;
5. Для работы потребуется любое устройство, имеющее выход в Интернет. Plusом является удобное мобильное приложение для смартфонов, которое легко скачать и установить на своё устройство.

План действий:

1. Создаем закрытую группу.

Со своей страницы переходим в раздел «Сообщества» и нажимаем в верхнем правом углу на кнопку «Создать сообщество». В появившемся окошке можно будет указать название группы. После заполнения необходимых полей ещё раз нажмите на кнопку «Создать сообщество». Обращаем внимание, что вам нужно выбрать группу и указать, что она будет закрытая, каждый класс создает отдельное сообщество под собственным наименованием.

В описании группы кратко расскажите для каких целей она создана. Здесь вы найдете обучающие ролики, презентации к занятиям, материалы для самостоятельной работы, домашние задания. А также сможете задать свои вопросы педагогам, поддерживать связь с родителями. Размещать результаты работ и комментировать записи.

3. Разошлите ссылку с адресом закрытой группы своим ученикам, родителям и педагогам, задействованным в образовательном процессе. Они должны перейти по ссылке и отправить запрос на вступление в группу. Вы будете видеть все запросы и добавлять в группу только своих учеников.

4. Написать и сделать закреплённым постом правила группы. Например, обозначить время занятий, согласно расписанию звонков, как было в очном формате, когда будете проводить занятия или размещать материал для самостоятельной работы.

Расписание дистанционных занятий соответствует расписанию проводимых уроков в очном формате.

5. Чтобы проверить присутствие на занятии ваших учеников или скачивание ими файлов с заданиями, проведите переключку. (Т.е. отметиться под записью учителя о присутствии)

Таким образом, вы всегда будете знать, кто с вами или с теми, кто скачал задания.

6. Для занятия запишите на любом мобильном устройстве разместите заранее таблицу с предлагаемыми заданиями и с инструкцией, что должен сделать ученик. Или объяснение сложной темы.

7. Найдите интересные ресурсы к занятию в сети Интернет. Например, ролик на Ютуб, или разбор заданий на сайте РЕШУ ОГЭ или РЕШУ ЕГЭ.

8. Выполненные задания ученики могут отправлять прикрепленными файлами в формате Word или фото страницы с домашней работой с мобильного телефона. Объясните ученикам, что хорошо читаемые фотографии получаются, если фотографировать лист с выполненными заданиями днём с самого освещённого места в квартире.

9. Вы можете написать индивидуальное сообщение каждому участнику группы, переписку будете видеть только вы и тот, кому адресовано сообщение.

Закрытая группа ВКонтакте предоставляет учителя массу возможностей для организации дистанционного обучения. Для учителя это может стать своеобразной пробой пера для освоения.

Заключение:

В 2021-2020 учебном году у меня была нагрузка по предметам русский язык, родной язык, литература, родная литература, история и культура Ленинградской земли в 8 а,б классах, в 9а классе и 11а классе. Кроме того, особая сложность была в подготовке к экзаменам в выпускных классах. Данные рекомендации помогли мне выйти на отличный результат при сдаче ЕГЭ. Успеваемость выпускников составляла 100%, качество - 70-80 %. Высокий уровень достижения обучающимися образовательных результатов подтвержден результатами итоговой аттестации 11 классах, средний балл ЕГЭ в 2020 по русскому языку по школе -82, когда по России- 71,6. Ученица набрала 100 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку.

После многих проб и ошибок я пришла к выводу, что дистанционное обучение – это особый вид обучения, главной особенностью которого является интерактивность взаимодействия всех участников образовательного процесса. При дистанционном обучении реализуется личностно-ориентированный подход к обучению, происходит максимальная индивидуализация обучения, данный вид деятельности приучает детей правильно распределять время, дисциплинирует учащихся.

Методической особенностью дистанционного обучения является то, что усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами, осуществляется не в традиционных формах обучения. В основе процесса дистанционного обучения находится не преподавание, а учение, то есть самостоятельная познавательная деятельность обучаемого по овладению знаниями, умениями и навыками. При этом обучающийся должен не только владеть навыками работы с компьютером, но и способами работы с учебной информацией, с которой он встречается в процессе дистанционного обучения.

Прикрепляемые материалы:

1. Таблицы, размещавшиеся перед следующим учебным днем в группе каждого класса, прикреплены к данным рекомендациям.
2. Отзывы учеников о дистанционном обучении. (Данные работы размещаю в оригинале, без исправления. В одном отзыве ребенок объясняет причину!)

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В XV ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ»**

Фамилия, имя отчество ___ Гурьянова Наталия Александровна _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения)

_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (МБОУ «СОШ №7»)

Должность _____учитель__ **Преподаваемый(е) предмет(ы)** _русский язык и литература

Педагогический стаж __28 лет Статус молодого специалиста (нет)

Контактный телефон _____+79112189579_____ **e-mail** _gurion69@yandex.ru_____

Номинация _«Лучшие практики применения ИКТ-технологий в работе педагога» (в том числе дистанционные формы обучения)

Название методической разработки, тема работы _«Рекомендации по дистанционному обучению для учителей русского языка и литературы.»

Краткая аннотация о работе:

Использование интернет- ресурсов для осуществления дистанционной работы с учащимися

Факты использования материалов (проведенные мероприятия, даты)

Дистанционное обучение в конце 2020 учебного года

Согласие автора(-ов)

на использование указанных в заявке персональных данных, представление информации о методической разработке на Интернет-ресурсах Комитета образования и Городского методического кабинета, тиражирование в печатном или электронном виде в полном объеме или частично с уведомлением об этом автора по указанному им в заявке контактному телефону или электронной почте

« _____ » _____ 2021 г. _____ / _____ /
подпись ФИО

С Положением о конкурсе ознакомлен(а):

« _____ » _____ 2021 г. _____ / _____ /
подпись ФИО

Подпись заверяю: _____ / _____ /
Руководитель ОУ

