

# Конспекты логопедических занятий "ЗВУК Р" (постановка, автоматизация, дифференциация)

12 мая 2019

## Звук Р (постановка) Занятие № 1

1. **Организационный момент**
2. **Артикуляционная разминка**

Упражнение «Чистим зубы»

Упражнение « Маляр»

Упражнение « Вкусное варенье»

Упражнение « Индюк»

Упражнение «Барабанщики» - улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, произнося Д-Д-Д. темп постепенно убыстрять.

3. **Упражнения для развития мелкой моторики**
4. **Работа над звуком**
  - **Узнавание звука**

- Отгадай загадку. Скажи, какой звук слышен в начале слова:

Шел я лугом по тропе,

Видел солнце я в траве, Но совсем не горячи

Солнца белые лучи

(Ромашка)

- **Знакомство с буквой Р**

- Послушай стихотворение про букву Р:

Сам увидишь ты, дружок:

Р – на палочке флажок.

-Рассмотри внимательно, как пишется буква Р? (прямая палочка и полуовал справа в верхней части буквы).

- Напиши букву Р в воздухе

- Напиши букву Р на ладошке

- Поучись писать букву Р в тетради (Печатание буквы в тетради)

- Найди в своем альбоме и обведи в кружок только правильно написанные буквы Р

- **Упражнения в произнесении**

- Когда мы произносим звук Р , то широкий кончик языка поднимается за верхние зубы и там дрожит.

- Язык мешает воздуху свободно выходить изо рта.

- Попробуй порычать , как собака: Р-Р-Р-Р

- **Характеристика звука**

- Гласный или согласный звук Р?

- Глухой или звонкий ?

( Звук Р – согласный, звонкий, может быть мягкий или твердый)

- Какие еще согласные звонкие ты знаешь?

- **Придумывание слов на данный звук**

-Придумай слова, начинающиеся на звук Р

- Придумай слова, заканчивающиеся на звук Р

- Придумай слова, чтобы звук Р был в середине слова

- **Отработка звука Р в слогах**

- Повтори слоговые цепочки

АР-АР-АР

ОР-ОР-ОР

РА-РА-РА

КРА-КРО-КРЫ

ТРА-ТРО-ТРЫ

БРА-БРО-БРЫ

УРА-УРА-УРА

УРУ-УРУ-УРУ

РА-РО-РУ

- **Отработка в словах**

- Произнеси , четко проговаривая звук Р:

шар

хор

сыр

рак

рука

рама

река  
роща  
рыба  
крот  
кран  
крыша  
крыса  
картошка  
мартышка  
баран  
баранка  
барабан

- Какие слова запомнил?

- **Отработка в предложениях**

- Произнеси предложения:

Рома грызет орехи.

Курочка Ряба собирала крошки.

- Сколько слов в первом предложении?
- Составь схему этого предложения.

## 5. Звуковой анализ

- Что нарисовано? (БАРАН)

- Сколько слогов в этом слове?

- Назови первый слог

- Сколько в этом слоге звуков?

- Назови их по порядку

- Назови второй слог

- Сколько в этом слоге звуков?

- Назови их по порядку

- Назови только гласные в этом слове

- Назови только согласные в этом слове

- Пропечатай это слово в тетради или выложи из букв «Азбуки»

## 6. Закрепление

- С каким звуком мы сегодня познакомились?
- Дай характеристику этому звуку
- Произнеси этот звук правильно.

#### 7. Домашнее задание

- Придумать слова, начинающиеся на букву Р
- Проговаривать чистоговорки:

В огороде старика репка выросла крепка.

Белые бараны били в барабаны.

- Произвести звуковой анализ слова РАКИ

- Сколько слогов в этом слове?
- Назови первый слог
- Сколько в этом слогe звуков?
- Назови их по порядку
- Назови второй слог
- Сколько в этом слогe звуков?
- Назови их по порядку
- Назови только гласные в этом слове
- Назови только согласные в этом слове
- Пропечатай это слово в тетради или выложи из букв «Азбуки»

### **Звук Р**

**(постановка)**

**Занятие № 2**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Артикуляционная разминка**

Упражнение «Чистим зубы»

Упражнение «Маляр»

Упражнение «Вкусное варенье»

Упражнение «Индюк»

Упражнение «Барабанщики» - улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, произнося Д-Д-Д. темп постепенно убыстрять.

#### **3. Упражнения для развития мелкой моторики**

#### **4.Работа над звуком**

- **Узнавание звука**

- Отгадай загадку. Скажи, какой звук слышен в конце слова:

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят

(помидор)

- **Повторение буквы Р**

- Найди в своем альбоме и обведи в кружок только правильно написанные буквы Р

- Пропечатай букву Р в тетради

- **Упражнения в произнесении**

- Когда мы произносим звук Р , то широкий кончик языка поднимается за верхние зубы и там дрожит.

- Язык мешает воздуху свободно выходить изо рта.

- Попробуй порычать , как – будто работает мотор трактора: Р-Р-Р-Р

- **Повторение характеристики звука**

- Гласный или согласный звук Р?

- Глухой или звонкий ?

- **Упражнения в дифференциации звука Р на слух**

- Я буду называть слова, а ты хлопай в ладоши, если услышишь звук Р:

рак

баран

слон

барак

крот

енот

шрам

шалаш

ералаш

крыло

народ  
огород  
магазин  
мороженое  
стол  
крыша  
дерево  
альбом  
парта  
книга  
ранец  
спор  
хвост  
вперед

- **Повторение слов на данный звук**

- Придумай слова, начинающиеся на звук Р
- Придумай слова, заканчивающиеся на звук Р
- Придумай слова, чтобы звук Р был в середине слова

- **Отработка звука Р в слогах**

- Повтори слоговые цепочки

АРА-АРА-АРА

ОРО-ОРО-ОРО

РУА-РУА-РУА

КРАК-КРОК-КРЫК

ТРАК-ТРОК-ТРЫК

БРАК-БРОК-БРЫК

УРА-ОРА-ЫРА

ИРУ-УРУ-ОРУ

- **Отработка в словах**

- Произнеси , четко проговаривая звук Р:

шар-шары

хор-хоры

сыр-сыры

рак-раки

крыса-крысы

картошка-картошки

- Я произношу слово, когда предмет один , а ты говоришь слово, когда предметов много:

рука-

рама-

река-

роща-

рыба-

крот-

кран-

крыша-

баранка-

барабан-

мартышка-

баран-

- **Отработка в предложениях**

- Произнеси предложения:

Пароход причалил к берегу.

Посреди двора стоит гора.

### **5.Звуковой анализ**

- Что нарисовано? (МАРКА)

-Сколько слогов в этом слове?

- Назови первый слог

- Сколько в этом слоге звуков?

- Назови их по порядку

- Назови второй слог

- Сколько в этом слоге звуков?

- Назови их по порядку

- Назови только гласные в этом слове

-Назови только согласные в этом слове

- Пропечатай это слово в тетради или выложи из букв «Азбуки»

## **6.Закрепление**

- Какой звуком мы сегодня закрепляли?
- Дай характеристику этому звуку
- Произнеси этот звук правильно.

## **7. Домашнее задание**

- Игра « Поймай звук» - Взрослый называет слова, а ребенок хлопает в ладоши, если услышит звук Р:

кроты

свеча

март

май

сорока

барсук

сказка

сварка

заяц

корова

молоко

провод

- Проговаривать чистоговорки:

Жираф сожрал жвачку.

На грядке росли гречка и просо.

- Произвести звуковой анализ слова БАРСУК

Пропечатай это слово в тетради или выложи из букв «Азбуки»

**Звук Р**

**(постановка)**

**Занятие № 3**

## **1.Организационный момент**

## **2.Артикуляционная зарядка**

- **Общие упражнения**

Упражнение «Чистим зубы»

Упражнение « Маляр»

Упражнение « Вкусное варенье»

Упражнение « Индюк»

Упражнение «Барабанщики» - улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, произнося Д-Д-Д. темп постепенно убыстрять.

- **Упражнения на развитие силы голоса и выдоха**

- Чей одуванчик раньше улетит?

- Громко позови мишку, зайку и лисичку поиграть : «М-и-и-ша-а-а-, иди-и-и-и!»

### **3. Объявление темы**

- Послушай внимательно слова КОМАР, РЫБА, МАРКА

- Какой общий звук есть в каждом из этих слов?

### **4. Постановка звука**

## **5.Анализ артикуляции**

- Губы полураскрыты или же занимают положение необходимое для произнесения последующего, предшествующего звука.
- Зубы разомкнуты.
- Язык – широкий кончик языка поднят вверх к альвеолам, напряжен, спинка языка приподнята, между нею и небом свободно проходит воздух, боковые края языка плотно прилегают к верхним коренным зубам.
- Мягкое небо поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в Носовую полость
- Голосовые связки – напряжены, сближены, вибрируют, давая голос.
- Воздушная струя – при выдохе попадает в ротовую полость на напряженный кончик языка и колеблет его

## **6.Закрепление изолированного звука**

- **Игры на звукоподражание**

- Как заводится мотор у трактора ? ( Р-Р-Р)

## **7.Развитие фонематического слуха**

- **Опознание звука из ряда других**

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук Л:

Н Р Л Д Р Ж Л Р В У П Р Л Т Р М Л

- **Опознавание из слогов**

- Топни ножкой , если услышишь звук Л:

ЛА ПА РИ ЛИ ИЛРА ИТ ИН ОР ЕН ЕЛ ИР УЛ УВ

- **Опознавание из слов**

- В каких словах есть звук л –запомни их и потом повторишь:

Журавль

Изба

Берлога

Глаза

Рука

Деревня

Карандаш

Зима

Резинка

- **Опознавание из предложений**

- Запомни слова со звуком Р:

Рожь да пшеница годом родится,

А добрый человек всегда пригодится.

- **Опознавание из текста**

- Сколько раз в тексте ты услышишь звук Р:

Шура играет на гитаре.

Вера и Рома играют в жмурки.

### **8.Закрепление звука в слогах**

- Повтори четко за мной:

РВА – РВУ – РВЫ - РВО

ТРА – ТРУ – ТРЫ - ТРО

ДРА – ДРУ – ДРЫ - ДРО

АРТ – УРТ – ОРТ - ЫРТ

### **9.Закрепление звука в словах**

- Произнеси слова:

радость

рак

ручка  
рыжик  
рожки  
рама  
рана  
радуга  
ранец  
рагу  
работа  
растение  
ракушка  
радио  
рояль  
ролик  
роза  
рост  
рука  
робот  
роща  
рой  
рогатка  
руль  
ручей  
румяный  
рукавицы  
рыжик  
рыбак

### **10 Закрепление звука в предложении**

- Повторяй за мной:

РА – РА – РА – были мы в гостях вчера

РО – РО – РО – потерял петух перо

РУ – РУ – РУ – мышка спряталась в нору

РЫ – РЫ – РЫ – у ребят в руках шары

ОР – ОР – ОР – мы пошли гулять во двор

УР – УР – УР – во дворе кормили кур

## 11.Итог

- **-Какой звук отрабатывали на занятии?**
- **Анализ основных положений артикуляции**
- **Заключительное проговаривание**

-Проговаривай за мной:

В аквариуме плавают рыбки.

После дождя на небе радуга.

Петухи во дворе устроили драку.

В магазине продавец продает игрушки.

## 12.Домашнее задание

- Проговаривать слоги и слова со звуком Р (какие были на занятии)
- Ответить на вопросы полными предложениями:

Что летит в космос? ( РАКЕТА)

Чем мы причесываемся? ( РАСЧЕСКОЙ)

Что у коровы на голове? ( РОГА)

Кто плавает в воде ? ( РЫБА)

Кто ловит рыбу ? ( РЫБАК)

- Игра «Измени одно слово» - по очереди меняются слова в предложении:

Осенью в саду созревают фрукты.

- Договаривать строчки так, чтобы получалось складно:

РЕ – РЕ – РЕ – конфеты дали .... ( ДЕТВОРЕ)

РИ – РИ – РИ – зарядку делаем раз, два, ... ( ТРИ)

АРЬ – АРЬ – АРЬ – на стене висит ... ( ФОНАРЬ)

**Звук Р'**

**(постановка)**

**Занятие № 4**

### 1.Организационный момент

### 2.Артикуляционная зарядка

Упражнение «Чистим зубы»

Упражнение « Маляр»

Упражнение « Вкусное варенье»

Упражнение « Индюк»

Упражнение «Барабанщики»

### 3. **Объявление темы**

- Послушай внимательно слова ЗВЕРЬ СУХАРЬ ФОНАРЬ ДВЕРЬ

- Какой звук слышишь на конце слов? ( РЬ)

### 4. **Постановка звука**

- Произнеси сначала : Р-Р-Р

- А теперь произнеси РИ – РИ – РИ, РЮ – РЮ – РЮ , РЯ – РЯ – РЯ, растягивая губы в улыбку.

### 5. **Анализ артикуляции**

- Губы полураскрыты или же занимают положение необходимое для произнесения последующего, предшествующего звука.
- Зубы разомкнуты.
- Язык – широкий кончик языка поднят вверх к альвеолам, напряжен, спинка языка приподнята, между нею и небом свободно проходит воздух, боковые края языка плотно прилегают к верхним коренным зубам.
- Мягкое небо поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в Носовую полость
- Голосовые связки – напряжены, сближены, вибрируют, давая голос.
- Воздушная струя – при выдохе попадает в ротовую полость на напряженный кончик языка и колеблет его.
- Мягкий звук Р' отличается по артикуляции от твердого дополнительным подъемом средней части спинки языка к небу и некоторым продвижением его вперед.

### 6. **Закрепление изолированного звука**

- **Игры на звукоподражание**

- Как рычит маленькая рысь? ( РЬ – РЬ – РЬ )

### 7. **Развитие фонематического слуха**

- **Опознание звука из ряда других**

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук РЬ:

Н РЬ Л Д Р Ж Л РЬ В У П РЬ Л Т РЬ М Л

- **Опознание из слогов**

- Топни ножкой , если услышишь звук РЬ:

ЛА ПА РИ ЛИ ИЛ РА ИТ ИН ОР ЕН ЕЛ ИР УЛ УВ

- **Опознание из слов**

- В каких словах есть звук Р –запомни их и потом повторишь:

якорь

стол

букварь

репа

чашка

рюкзак

ремень

редис

блокнот

рябина

рисунок

домик

пряник

варенье

крепость

халат

море

карета

цветок

брюки

- **Опознание из предложений**

- Запомни слова со звуком РЬ

У Ирины красные рукавички.

Рита играет на гитаре.

Римма рисует пузыри

- **Опознание из текста**

- Сколько раз в тексте ты услышишь звук Р:

Барвара варенье доваривала, ворчала и приговаривала.

У черепахи – панцирь. Она прячет туда голову от страха.

- Что делала Варвара?

- Что есть у черепахи?.

## **8.Закрепление звука в слогах**

- Повтори четко за мной:

РЯ-РЯ-РЯ-РЯ

РЕ-РЕ-РЕ-РЕ

РИ-РИ-РИ-РИ

РЮ-РЮ-РЮ-РЮ

РЯ-РЕ-РИ-РЮ

РЕ-РЮ-РИ-РЯ

РЯ-РИ-РЮ-РЕ

РЕ-РЕ-РИ-РИ

- На слог РЕ придумай слова

(резинка решение резвый резчик ремонт ремень революция реакция ретивый)

### **9.Закрепление звука в словах**

- Произнеси слова:

репа

редька

речь

редиска

ремень

резкий

рябина

ревушка

рюкзак

ряд

рисунок

рис

редко

река

ремонт

три

триста

трибуна

трико

стрела

стрекоза

треск  
трель  
тревога  
трещотка  
тренер  
треугольник

### **10 Закрепление звука в предложении**

- Повторяй за мной:

Рита-Рита- Маргарита, -

Громко пел магнитофон.

Батарейки вдруг сломались,

Тишина пришла к нам в дом.

### **11.Итог**

- **-Какой звук отрабатывали на занятии?**
- **Анализ основных положений артикуляции**
- **Заключительное проговаривание**

-Проговаривай за мной:

В аквариуме плавают рыбки.

В воротах стоит вратарь.

Дети пускали мыльные пузыри.

### **12.Домашнее задание**

- Проговаривать слоги и слова со звуком РЬ (какие были на занятии)
- Игра «Измени одно слово» - по очереди меняются слова в предложении:
- Придумать слова со звуком РЬ в середине слова и хорошо их проговаривать.
- Договаривать строчки так, чтобы получалось складно:

РЕ – РЕ – РЕ – конфеты дали .... ( ДЕТВОРЕ)

РИ – РИ – РИ – зарядку делаем раз, два, ... ( ТРИ)

АРЬ – АРЬ – АРЬ – на стене висит ... ( ФОНАРЬ)

**Звук Р- РЬ**  
**(автоматизация)**

**Занятие № 5**

- 1. Организационный момент**
- 2. Артикуляционная гимнастика**

Упражнение «Чистим зубы»

Упражнение «Маляр»

Упражнение «Вкусное варенье»

Упражнение «Индюк»

Упражнение «Барабанщики» - улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, произнося Д-Д-Д. темп постепенно убыстрять.

### 3. **Объявление темы**

- Отгадай загадку:

Течет, течет – не вытечет.

Бежит, бежит, - не выбежит.

( РЕКА)

### 4. **Произношение изолированного звука**

- Порычи как рычит маленький тигренок. ( РЬ-РЬ-РЬ)

- А теперь порычи, как рычит взрослый тигр ( Р-Р-Р)

### 5. **Анализ артикуляции по плану**

- Губы полураскрыты или же занимают положение необходимое для произнесения последующего, предшествующего звука.
- Зубы разомкнуты.
- Язык – широкий кончик языка поднят вверх к альвеолам, напряжен, спинка языка приподнята, между нею и небом свободно проходит воздух, боковые края языка плотно прилегают к верхним коренным зубам.
- Мягкое небо поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в Носовую полость
- Голосовые связки – напряжены, сближены, вибрируют, давая голос.
- Воздушная струя – при выдохе попадает в ротовую полость на напряженный кончик языка и колеблет его.
- **Мягкий звук Р'** отличается по артикуляции от твердого дополнительным подъемом средней части спинки языка к небу и некоторым продвижением его вперед и дополнительным растягиванием губ в улыбку.

### 6. **Характеристика звука**

- Звук Р – согласный, звонкий, твердый.

- Звук РЬ – согласный, звонкий мягкий.

- Какие еще звонкие звуки ты знаешь?

### 7. **Связь звука с буквой**

- Посмотри на букву Р. На что она похожа?

- Напиши букву Р в воздухе.

- Нарисуй в тетради точку. Давай превратим ее в букву Р. В какую сторону ты будешь писать?

- Зачеркни на доске те буквы, которые написаны неправильно.

- Как превратить букву В в букву Р?

#### **8. Развитие фонематического слуха**

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук Р:

гора

зебра

нора

вера

выдра

кобра

Шура

Ура

Ведро

Бедро

Штора

Ядро

метро

кенгуру

тигры

#### **9. Закрепление звука в слогах. Звуковой анализ и синтез слогов. Графическая запись.**

- Произнеси за мной слоги:

АРВА – УРВА – ЫРВА – ИРВА

УРТА – ИРТА – ОРТА – АРТА

-Составь схему слога ОРТА

#### **10. Закрепление звука в словах. Звуковой анализ и синтез слов. Графическая запись.**

Серебро

Сера

Журнал

Корзина

Жмурки  
Маршал  
Картон  
Артист  
Арбуз  
Прием  
Привет  
Прическа  
Тряпка  
Пряжа  
Моряк  
Корь  
Якорь  
Дверь  
Зверь  
Пузырь  
Пустырь  
Январь  
Декабрь  
Календарь  
Богатырь  
Букварь

- Что означает слово СЕРА?
- Составь схему этого слова.
- Расскажи про каждый звук.

#### **11. Закрепление звука в предложениях. Графическая запись предложений.**

- Повторяй предложения:

У Веры расцвела розовая роза.

Из самовара идет пар.

На рынке продавали рыбу.

Федор топором рубит дрова.

- Сколько слов в последнем предложении?

- Составь схему этого предложения.

### 12. Закрепление звука в тексте.

- Произнеси вслед за мной по строчке:

В роще живет рысь.

Рысь умеет грозно рычать.

- О ком этот текст?

- Что умеет делать рысь?

### 13. Итог занятия.

- Какой звук сегодня закрепляли?

- Какой это звук?

- С какой буквой познакомились?

- В какую сторону она «смотрит»?

### 14. Домашнее задание.

- Со словами РОМА и РАКЕТА придумать предложение и зарисовать его схему, четко уметь проговаривать.
- Игра «Снежный ком» - продолжить предложение, добавляя по одному слову (нужно как можно больше слов добавить) по смыслу: РЕБЯТА РИСУЮТ...
- К слову РЫСЬ придумать как можно больше прилагательных:

РЫСЬ (какая?) –

ПУШИСТАЯ, ДИКАЯ, КРАСИВАЯ, ДРЕССИРОВАННАЯ, ... и т.д.

## Звук Р - РЬ

(дифференциация)

### Занятие № 6

#### 1. Организационный момент

#### 2. Артикуляционная гимнастика

Упражнение «Чистим зубы»

Упражнение «Маляр»

Упражнение «Вкусное варенье»

Упражнение «Индюк»

Упражнение «Барабанщики»

### 3. **Объявление темы**

- Какой первый звук в слове РЮКЗАК?
- А какой первый звук в слове РОМА?

### 4. **Проговаривание изолированных звуков, которые различаются**

- Как рычит мотор у маленького трактора ? ( РЬ-РЬ-РЬ)
- А как рычит мотор у большого трактора? ( Р – Р- Р )

### 5. **Анализ артикуляции звуков с выделением общих и различных моментов артикуляции**

- Чем в произношении различаются звуки Р и РЬ?  
( когда произносим звук Р – губы полураскрыты,  
а когда произносим звук РЬ – губы растягиваются в улыбку)

### 6. **Характеристика звуков**

- Звук Р – согласный, звонкий, твердый.  
Звук РЬ – согласный, звонкий, мягкий.

### 7. **Связь звуков и букв**

- Звуки Р и РЬ обозначаются одной и той же буквой – Р.
- Из каких элементов состоит буква Р ?  
(Буква состоит из элементов – полуовал или закругление и прямая палочка).
- Пропиши целую строку и проговаривай букву, которую пишешь – Р Р Р ...

### 8. **Развитие фонематического слуха**

- Когда услышишь звук Р– подними букву синюю карточку, когда услышишь звук РЬ – подними зеленую карточку.

Река – рыба

Рак – хряк

Ромашка – ребенок

Береза – дорога

Гриб - гроб

Ведро – ревет

Дверь – двор

- Придумайте предложение с последней парой слов.

**9. Дифференциация звуков в слогах. Чтение слогов по таблицам или повторение за логопедом. Графический анализ слогов.**

- Повторяй за мной четко:

РА – РЯ

РО – РЕ

РИ – РЫ

РУ - РЮ

- Составь схему слога РА и РЯ.

- Почему эти две схемы получились разные?

**10. Дифференциация звуков в словах. Работа со словами-паронимами, звуко-слоговой и графический анализ слов.**

- Повторяй за мной слова:

дверь – двор

ведро – берет

матрешка – аквариум

ковер – зверь

река - рука

брюки – руки

шар – шарь

мир – мири

- Объясни смысл пары слов: ДВЕРЬ \_ ДВОР

- Сколько слогов в слове ДВЕРЬ

- Сколько звуков в слове ДВЕРЬ

- Дай характеристику каждому звуку.

- Составь схему слова ДВЕРЬ

- Напиши слово ДВЕРЬ. Напиши слово ДВОР.

- Подчеркни буквы, которые разные в этих словах.

**11. Дифференциация звуков в предложениях. Анализ предложений с графической записью и выделение слов, имеющих смешиваемые звуки, а затем выделение из слов данных звуков.**

- Послушай предложение и напиши последнее слово ( покажи нужную картинку):

У Шуры болит...(РУКА),

По равнине течет ...( РЕКА),

- Какие слова по звучанию?

- Какие звуки в них одинаковые, а какие разные?

- Что означают эти слова?

- Составь схему второго предложения.

**12. Дифференциация звуков в тексте.**

- Поднимай соответствующие буквы:

На чужой сторонushке рад родной воронushке.

Рожь да пшеница годом родится, а добрый человек всегда пригодится.

Летели три вороны – черны, пестроголовы.

-А теперь повтори вслед за мной эти чистоговорки и пословицы.

- Как понимаешь смысл?

**13. Итог занятия.**

- Какие звуки мы учились различать?

- В чем различие этих звуков?

**14. Домашнее задание.**

- Четко проговаривать предложения. Составить схему одного из них.

Трое трубачей трубили в трубы.

На горе Арарат растет крупный виноград.

Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.

- Выучи стихотворение. Четко произносите звук Р:

Самовар, самовар,

У тебя внутри пожар,

У тебя внутри жара, звать гостей уже пора.

- Нарисуй несколько предметов, названия которых начинаются на звук Р - справа, и начинающихся на звук РЬ – слева.

**Звук Р - Л**  
**(дифференциация)**

**Занятие № 7**

1. **Организационный момент**
2. **Артикуляционная гимнастика**

**Для звука Р**

Упражнение «Чистим зубы»

Упражнение « Маляр»

Упражнение « Вкусное варенье»

Упражнение « Индюк»

Упражнение «Барабанщики»

**Для звука Л**

Упражнение «Накажем язык»

Упражнение «Вкусное варенье»

Упражнение Пароход гудит»

Упражнение «Индюк»

Упражнение «Качели»

Упражнение « Как лошадка цокает»

**Объявление темы**

-Отгадай загадки:

Приказало солнце: стой,

Семицветный мост крутой!

Тучка скрыла солнца свет-

Рухнул мост, и щепок нет.

( РАДУГА)

Над домами у дорожки

Висит кусок лепешки

( ЛУНА)

-Какой первый звук в слове РАДУГА и в слове ЛУНА?

### 1. Проговаривание изолированных звуков, которые различаются

- Как рычит мотор у большого трактора? ( Р – Р- Р )

- Как звучит капельки, когда падают? ( ЛЬ – ЛЬ – ЛЬ)

### 1. Анализ артикуляции звуков с выделением общих и различных моментов артикуляции

#### Звук Р

- Губы полураскрыты
- Зубы разомкнуты.
- Язык – широкий кончик языка поднят вверх к альвеолам, напряжен
- Спинка языка приподнята, между нею и небом свободно проходит воздух, боковые края языка плотно прилегают к верхним коренным зубам.
- Мягкое небо поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость
- Голосовые связки – напряжены, сближены, вибрируют, давая голос.
- Воздушная струя – при выдохе попадает в ротовую полость на напряженный кончик языка и колеблет его.

#### Звук Л

- Губы – раскрыты.
- Зубы – разомкнуты.
- Язык – кончик поднимается и упирается в верхние резцы
- Передняя и средняя части спинки языка опущены, боковые края языка тоже опущены, между ними и коренными зубами – щели, через которые проходит воздух
- Мягкое небо – поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость.
- Голосовые связки – напряжены, сближены, вибрируют, давая голос.
- Воздушная струя – при выдохе попадает в ротовую полость и выходит по бокам языка, поэтому звук Л называют «боковым».

- Чем в произношении различаются звуки Р и Л?

### 1. Характеристика звуков

Звук Р – согласный, звонкий, твердый или мягкий

Звук Л – согласный, звонкий, твердый или мягкий.

- Чем же похожи звуки Л и Р ?

### 1. Связь звуков и букв

- Звуки Р и Л обозначаются буквами Р и Л.

- Из каких элементов состоят буквы Р и Л ?
- Чем похожи буквы и чем отличаются?
- Пропиши целую строку и проговаривай букву, которую пишешь – Р Л Р Л ...

### 1. Развитие фонематического слуха

- Когда услышишь звук Р– подними букву Р, когда услышишь звук Л – подними букву Л.

арена Лена Рак лак лама рама полет ролики улет ракета лампа цирк

- Придумайте предложение с любым из этих слов.

### 1. Дифференциация звуков в слогах. Чтение слогов по таблицам или повторение за логопедом. Графический анализ слогов.

- Повторяй за мной четко:

РА – ЛА

РО – ЛО

РИ – ЛИ

РУ - ЛЮ

- Составь схему слога РА и ЛА.

- Почему эти две схемы получились одинаковые?

### 1. Дифференциация звуков в словах. Работа со словами-паронимами, звуко-слоговой и графический анализ слов.

- Повторяй за мной слова:

РАМА – ЛАМА

РАК – ЛАК

РУКА - ЛУНА

- Объясни смысл пары слов: РАК - ЛАК

- Дай характеристику слову РАК и ЛАК

- Запиши эти слова.

- Подчеркни буквы, которые разные в этих словах.

### 1. Дифференциация звуков в предложениях. Анализ предложений с графической записью и выделение слов, имеющих смешиваемые звуки, а затем выделение из слов данных звуков.

- Послушай предложение и напиши последнее слово ( покажи нужную картинку):

В реке живет большой ... ( РАК).

Мама купила в магазине ... (ЛАК).

- Какие слова по звучанию?
- Какие звуки в них одинаковые, а какие разные?
- Составь схему второго предложения.

### 1. Дифференциация звуков в тексте.

- Поднимай соответствующие буквы:

Лето, лето, лето,

Сладкая пора!

Сию и ем смородину

С утра и до утра.

- А теперь повтори вслед за мной это стихотворение

### 1. Итог занятия.

- Какие звуки мы учились различать?
- В чем различие этих звуков?

### 1. Домашнее задание.

- Придумать и нарисовать предметы на звук Р – слева, а предметы на звук Р - справа.
- В тексте обведи в кружок букву Р и в квадратик букву Л:

Римма кладет в кашу сладкое масло.

Мышка грызет желтый орех.

•