

The background features a collection of colorful, 3D-style geometric shapes, primarily triangles and squares, in shades of green, yellow, red, blue, and purple. These shapes are scattered across the upper and left portions of the page. Faint, white, swirling patterns are visible behind the main shapes, adding a sense of movement and depth to the design.

# ПОДГОТОВКА К ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ 5, 6 КЛАСС

Учитель математики МБОУ СОШ №7  
Михеенко С.В.



# Ключевые особенности

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

# С чего начать?

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 14 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 (пункт 2) нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.



# Распределение заданий. Задачи в ВПР 5 класса:

- 1) текстовые задачи,
- 2) задачи с геометрическим содержанием,
- 3) задачи практического содержания,
- 4) логические задачи,
- 5) задачи на части и проценты,

# Распределение заданий

В задании 4 проверяется умение находить часть числа и число по его части:

В автобусе 51 место для пассажиров. Две трети этих мест уже заняты. Сколько еще пассажиров может сесть в автобус?

Оценивается в 1 балл

# Распределение заданий

В заданиях 6-8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания

- 6) Принтер печатает 72 страницы за 3 минуты. За какое время принтер напечатает 120 страниц? **(необходимо оформить решение); (оценивается в 2 балла).**
- 7) Какое наименьшее количество роз надо добавить к 186 уже имеющимся розам, чтобы получившееся количество цветов можно было полностью разложить по букетам по 7 роз каждому?
- 8) В магазине куртки продавались по цене 8000 руб. за одну куртку. Летом на эту цену стала действовать скидка в 20%. Сколько рублей составляет скидка?

# Распределение заданий

Заданием 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построения алгоритма **(необходимо оформить решение);**  
**(оценивается в 2 балла)**

В магазине продается несколько видов творога в различных упаковках и по различной цене. Какова наименьшая цена за килограмм творога среди данных в таблице видов?

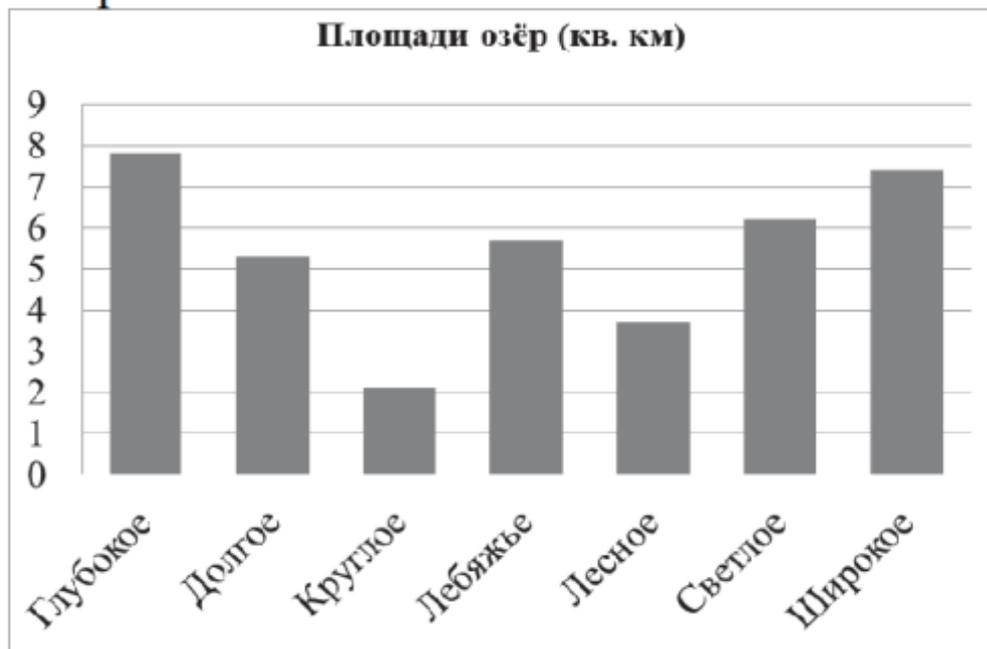
Упаковка	Цена за упаковку
200 г	52 руб.
250 г	62 руб.
300 г	75 руб.
200 г	85 руб.

# Распределение заданий

В задании 11 проверяется умение извлекать информацию представленную в таблицах, на диаграммах

На диаграмме представлены площади нескольких озёр.  
Пользуясь диаграммой, ответьте на вопросы.

1) Какое озеро занимает третье место по величине площади среди представленных на диаграмме?

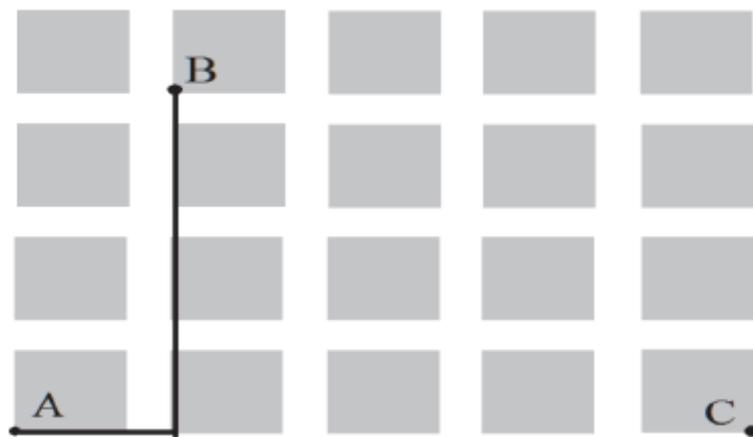


2) Площади двух из представленных озёр различаются вдвое. Какие это озера?  
**(каждый пункт оценивается в 1 балл)**

# Распределение заданий

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений

На плане одного из районов города клетками изображены кварталы, каждый из которых имеет форму квадрата со стороной 100 м. Ширина всех улиц в этом районе – 30 м.



- 1) Найдите длину пути от точки А до точки В, изображенных на плане.
- 2) Изобразите на плане маршрут, который начинается и заканчивается в точке С и имеет длину не меньше 1 км. и не больше 1 км. 200 м.

**(каждый пункт оценивается в 1 балла).**

# Распределение заданий

Заданием 13 проверяется развитие пространственных представлений (оценивается 1 балл)

Из одинаковых кубиков сложили фигуру, а затем положили на неё сверху еще две такие же фигуры (рисунок 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рисунок 2).



Рис. 1

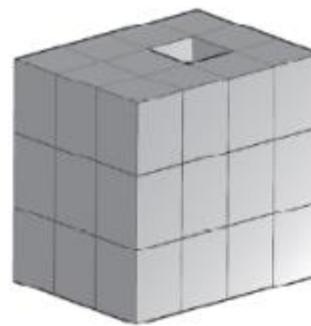
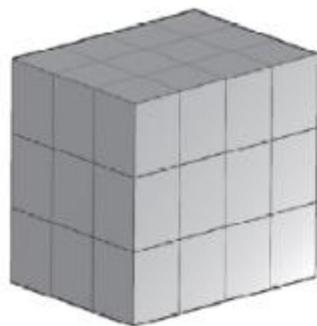


Рис. 2

Из скольких кубиков состоит фигура, изображенная на рисунке 2?

# Распределение заданий

- Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

После строительства дома осталось некоторое количество плиток. Их можно использовать для выкладывания прямоугольной площадки на участке рядом с домом. Если укладывать в ряд по 10 плиток, то для квадратной площадки плиток не хватает. При укладывании по 8 плиток в ряд остается один неполный ряд, а при укладывании по 9 – тоже остается неполный ряд, в котором на 6 плиток меньше, чем в неполном ряду при укладывании по 8. Сколько всего плиток осталось после строительства дома?

Запишите решение и ответ.



# Распределение заданий. Задачи в ВПР 6 класса

- 1) Текстовые задачи.
- 2) Задачи с геометрическим содержанием.
- 3) Задачи по статистике и теории вероятностей.
- 4) Задачи практического содержания
- 5) Логические задачи
- 6) Задачи на части и проценты







# Распределение заданий

- Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

10

В семье Михайловых пятеро детей — три мальчика и две девочки.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) У каждой девочки в семье Михайловых есть две сестры.
- 2) Дочерей у Михайловых не меньше трёх.
- 3) Большинство детей в семье Михайловых — мальчики.
- 4) У каждого мальчика в семье Михайловых сестёр и братьев поровну.

Ответ: \_\_\_\_\_

Оценивается в 1 балл

# Распределение заданий

- В задании 11 проверяется умение решать текстовые задачи и задачи на проценты

11

Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ:

Оценивается в 2 балла

# Распределение заданий

- Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений

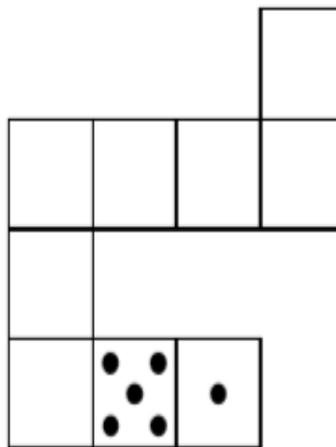
ИЛИ

12 На  
изоб  
отно

12

Игральный кубик прокатили по столу. На рисунке изображён след кубика. Отметьте на рисунке место, в котором грань с четырьмя точками соприкасалась со столом.

четыре части. На  
ка так, чтобы они



Оценивается в 1 балл



# Вывод

- Задачам в ВПР отведено более 60% .
- Они разнообразны и требуют отработки.
- Алгоритм решения и оформления задач должен быть единым для начальной и старшей школы.



# В помощь учителю

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ  
<https://vpr.statgrad.org>

<http://www.fipi.ru/vpr>

<https://phys-vpr.sdangia.ru/>- «Решу ЕГЭ»

# Пособия для подготовки



# В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

- <https://math5-vpr.sdamgia.ru>
- <http://easyen.ru>
- <http://nsportal.ru>
- <http://www.uchportal.ru>
- [http://easyen.ru/load/nachalnykh/vpr/vserossijskaja\\_proverochnaja\\_rabota\\_po\\_matematike\\_5\\_klass\\_variant](http://easyen.ru/load/nachalnykh/vpr/vserossijskaja_proverochnaja_rabota_po_matematike_5_klass_variant)
- <http://www.zavuch.ru/methodlib>
- <http://edcommunity.ru/lessons/podgotovka-k-vpr-po-matematike-v-5-klasse/>
- <http://www.zavuch.ru/methodlib/196/161343/>

**Спасибо за внимание!**

**Удачи!**

