

Формирование навыка письма в школе с опорой на нейрофизиологические особенности детей.

Подготовили:

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Кононова И.В.

педагог-психолог

высшей квалификационной категории

Осипова А.В.



г. Сосновый Бор
2021 г.

Цель: изучение причин нарушения почерка у школьников и формирование красивого письма.



Задачи:

- изучить и проанализировать литературные источники по проблеме исследования;
- рассмотреть причины нарушения каллиграфии у младших школьников;
- провести сравнительный анализ работ первоклассников до и после проведения работ, направленных на формирование каллиграфического почерка у детей.



Психофизиологическая структура деятельности в процессе письма




Причины нарушения почерка



- неудобное рабочее место
- недостаточный уровень развития мелкой моторики
- недостаточный уровень пространственного восприятия
- сильное потрясение или болезнь
- незрелость отделов головного мозга





Опыт работы с почерком у первоклассников.
Некоторые приемы по формированию навыка письма
у первоклассников при обучении грамоте

1 Правильная посадка за столом.

Сидеть необходимо прямо, опираясь спиной на спинку стула, ноги прямо, стопы на полу (если не достают до пола, можно поставить их на специальную подставку).

2. Проследить, чтобы ребенок держал правильно ручку во время письма.

3. Правильное положение тетради.



Упражнения, направленные на формирование межполушарных связей.



«Грибок»



«Чашечка и
блюдечко»



«Ухо-нос»

Пальчиковые упражнения, направленные на развитие мелкой моторики.



«Колечко»



«Веер»



«Ежик»

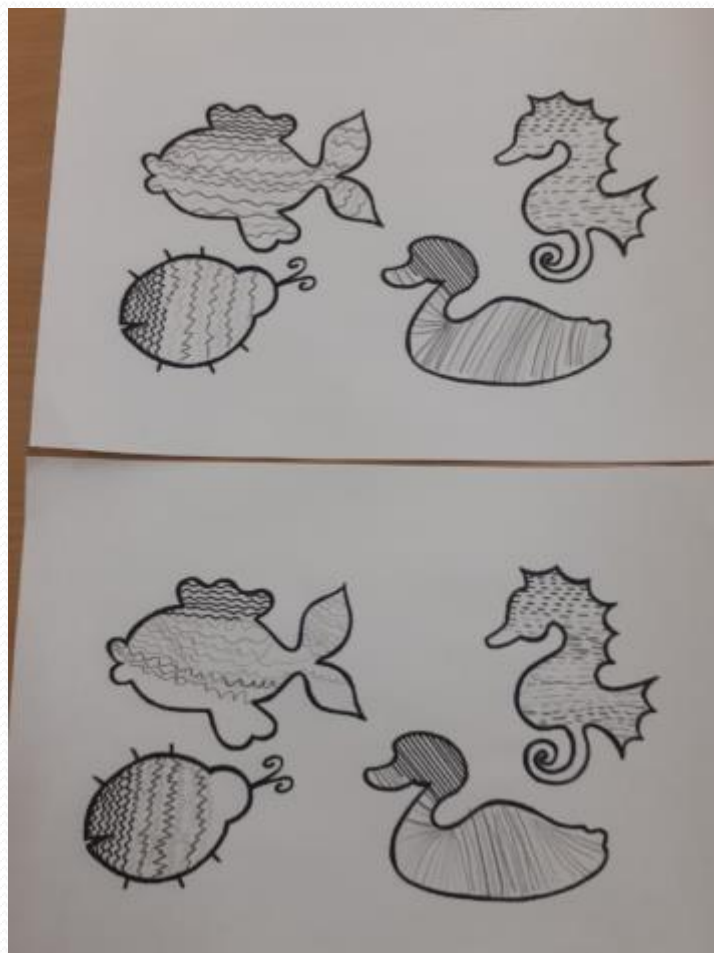


Упражнения с
карандашом

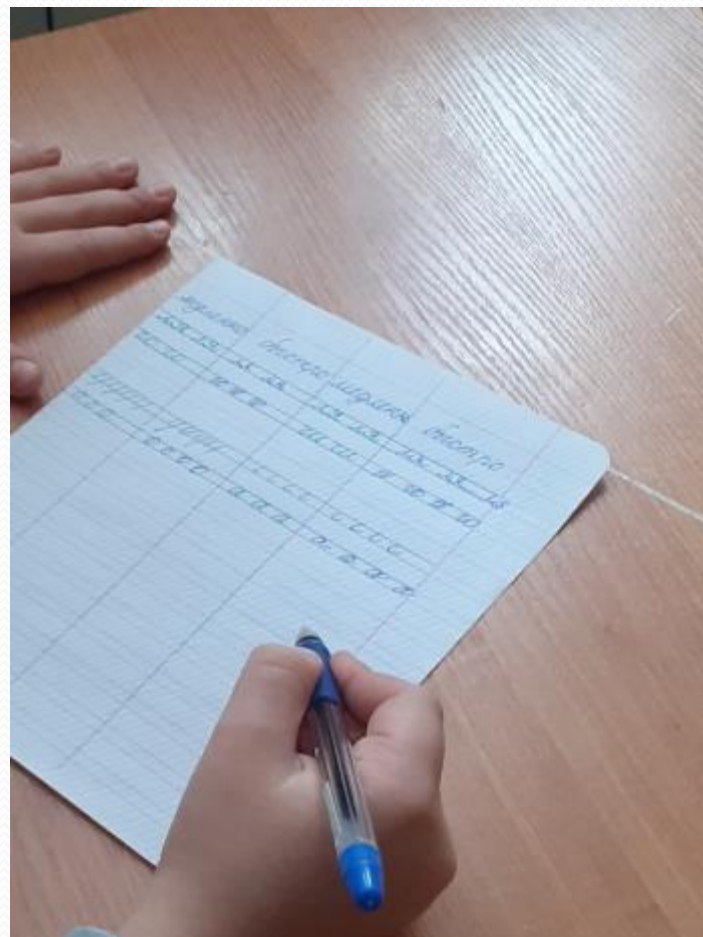
Дыхательные упражнения



Упражнения на снятие гипер- и гипотонус
(штриховка с разным нажимом карандаша)



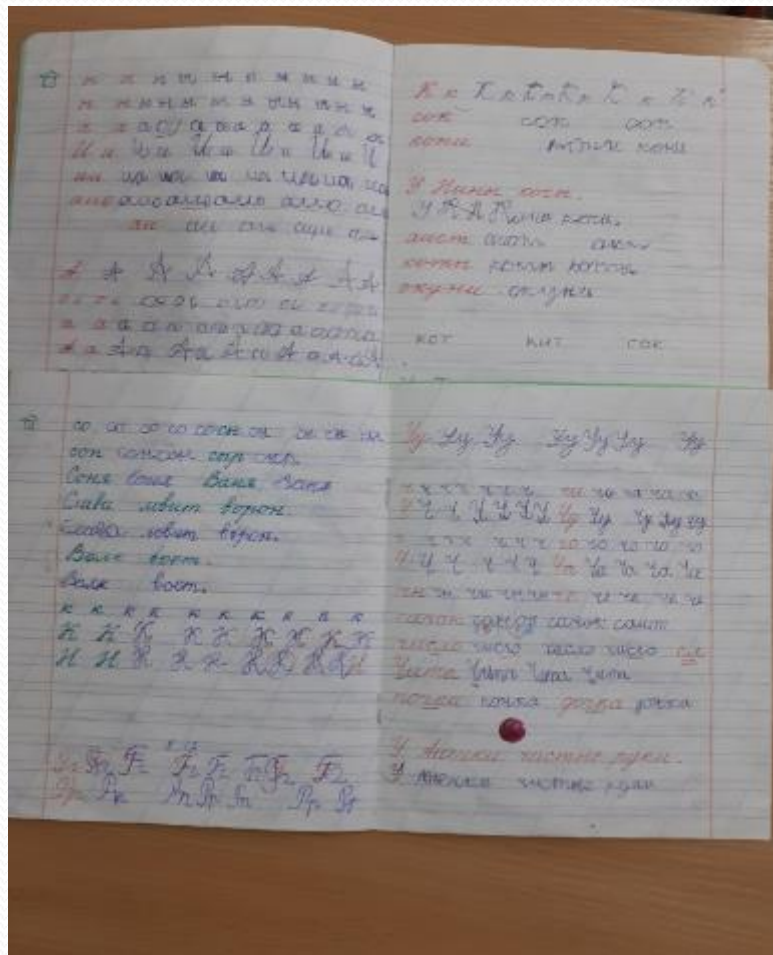
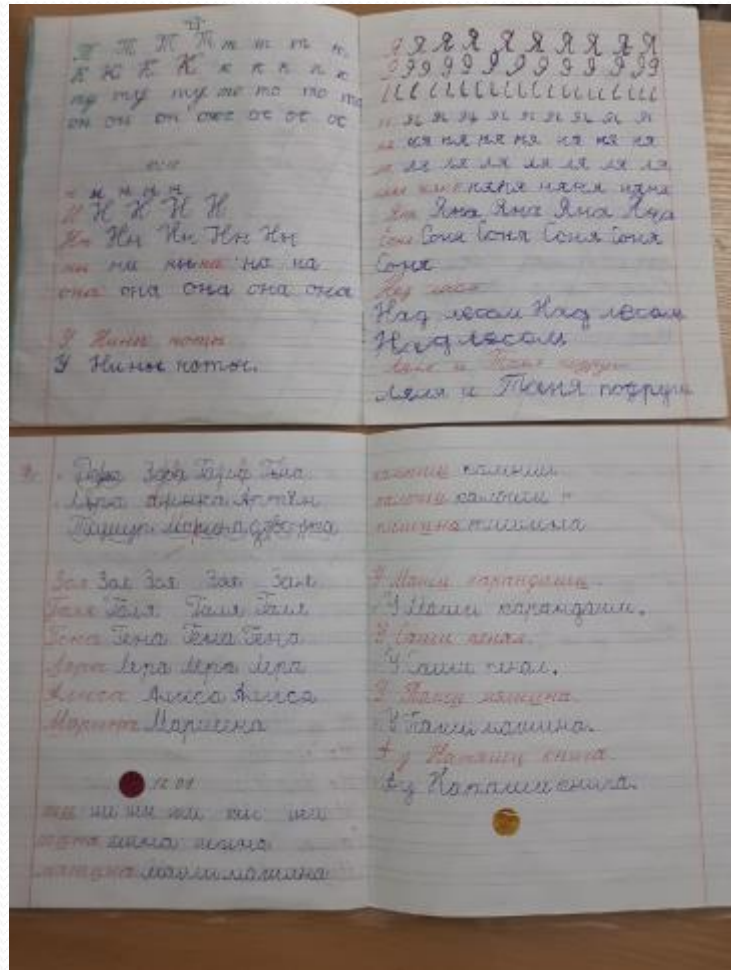
Упражнение «Быстро-медленно»-это упражнение направлено на развитие регулирования темпа письма.



Графические диктанты



Тетради (динамика)



**Спасибо за
внимание**

